



# MAESTRO 100 PUNTOS

15 AÑOS



**E**l Premio Maestro 100 Puntos es una iniciativa impulsada por Empresarios por la Educación que se lleva a cabo en conjunto con universidades, fundaciones, instituciones de desarrollo, entidades de cooperación nacionales e internacionales, empresas, personas y medios de comunicación, con el acompañamiento del Ministerio de Educación. Tiene como objetivos valorizar el rol del docente, reconocer las buenas prácticas, sistematizarlas y difundirlas. El Premio inició en el 2006 y cada año destaca a maestros de preprimaria, primaria y nivel medio, así como a directores, provenientes de todo el país. A la fecha se ha reconocido a 152 maestros y a 10 directores a nivel nacional.

Nos encontramos ante un nuevo escenario, por lo que este año estamos reconociendo también las buenas prácticas a distancia; motivando así a los maestros y directores a realizar su mejor esfuerzo para que el proceso de aprendizaje continúe. Este año se ha incluido la categoría Buena Enseñanza: Estrategias educativas implementadas por el COVID 19, que busca visibilizar los desafíos que han enfrentado los educadores impartiendo clases a distancia, así como destacar las buenas práctica. La mayoría de los ganadores de este año se han esforzado por apoyar a los estudiantes por medio de la tecnología o un seguimiento personalizado, y han logrado que las familias también sean parte del proceso educativo.

El proceso de selección de los docentes inició en junio y finalizó en octubre. Un Primer Jurado Calificador seleccionó a 34 finalistas de todas las propuestas recibidas. Este Jurado está integrado por decanos de las facultades de educación del país y expertos en

educación, investigación y capacitación de maestros. En esta ocasión los finalistas fueron entrevistados por medios virtuales y se observaron sus clases por medio de plataforma o videos compartidos, cuando la metodología los incluía. También se revisaron materiales impresos enviados a sus estudiantes o digitales que usan para enriquecer sus clases.

Las evaluaciones se realizaron con el apoyo de miembros del Jurado, del Comité Organizador y de especialistas en educación de universidades colaboradoras. Finalmente, un Jurado Calificador Final, integrado por expertos nacionales y extranjeros, seleccionó a 11 maestros, tanto del nivel primario como medio, y a una directora como ganadores en este año.

En este 15° año de contribuir a valorizar la profesión docente, nos sentimos satisfechos porque el buen maestro es noticia y comparte sus prácticas con muchos docentes de los centros educativos del país. Los ganadores son referencia de buenas prácticas y participan en círculos de calidad y capacitaciones a nivel local.

Sus historias han quedado plasmadas en un video documental y en este reportaje, para que sean conocidas por la comunidad. Consideramos importante presentar a los héroes de la educación, que se valore su esfuerzo y que los proyectos y prácticas sean un referente para los centros educativos de los distintos niveles en todo el país. Al compartirlos, podrán multiplicarse y apuntalar positivamente la calidad de la educación, de modo que la formación sea relevante para la vida de miles de estudiantes a lo largo y ancho de nuestro país. Con mucho entusiasmo, les presentamos a los Maestros 100 Puntos 2020.

Categoría  
*Buena enseñanza*

## ANA LIGIA MALDONADO ESTRADA

Liceo Javier, Villa Nueva, Guatemala

Grado: 1º Primaria



Los pequeños alumnos de la maestra Ligia Maldonado exploran el idioma inglés de forma divertida, compartiendo con sus familias y disfrutando las clases remotas con sus compañeritos. Les comparte trabalenguas en inglés, videojuegos para aprender los verbos y ejercicios en línea con personajes coloridos. Son todas tareas atractivas, que contribuyen para que no paren de aprender y ejercitarse.

Ante el desafío de pasar de un formato presencial a la educación a distancia, la maestra se capacitó de manera sorprendente para conocer y utilizar herramientas gratuitas para apoyar a sus estudiantes. Encontró que el uso diario de la tecnología los mantiene enganchados con deseos de aprender y con estimulación constante al utilizar

el idioma inglés, no sólo como trabajo de clase sino como parte de su diversión.

Los padres de familia, con quienes está en comunicación constante por medio de whatsapp, están fascinados al ver a los niños divirtiéndose y motivados, junto con sus compañeros en las clases virtuales. Además de las competencias de vocabulario y gramática, los videos que graba y las presentaciones ayudan a los alumnos y a los papás para lograr los objetivos de aprendizaje. La flexibilidad, el dinamismo, la colaboración y el conocimiento son reconocidos por los colegas de Ligia. Comparte su conocimiento y materiales para el aprendizaje del inglés con otros educadores y alumnos, poniendo en práctica el espíritu de colaboración.

### SUS MÉRITOS

- Logra crear aprendizajes significativos en idioma inglés e integra de manera eficaz el uso de tecnología, incluyendo clases virtuales, videos y grabaciones y juegos en línea.
- Adapta sus estrategias a un formato a distancia funcional para los alumnos y padres de familia.
- Se capacita constantemente y busca recursos adecuados que comparte con otros docentes.

## ROXANA ELIZABETH GÓMEZ LÁZARO

Escuela Oficial Urbana para Niñas

San Luis Jilotepeque, Jalapa

Grado: 1º Primaria

### SUS MÉRITOS

- Adaptó su metodología para que las alumnas pudieran seguir aprendiendo las bases de la lectoescritura a distancia, a pesar de los diferentes contextos donde viven.
- Trabaja lecciones con una buena estructura, lo que facilita la claridad de la clase y permite a las alumnas aprender de manera rápida, conforme a los objetivos propuestos.
- Cuenta con un buen apoyo de parte de los padres de familia, lo que garantiza un seguimiento adecuado a las alumnas.

Aprender a leer es una diversión para las alumnas de la maestra Roxana. Colores, formas, canciones y carteles atractivos son las herramientas que usa la maestra para que las pequeñas alumnas desarrollen destrezas en su clase, donde no sólo aprenden sino que les espera la alegría y cariño de su maestra.

Cuando se cerraron las clases maestra Roxana no se quedó atrás. Llevó los materiales a su casa y creó un rincón especial para poder seguir enseñando a las alumnas. Además, entregó a ellas todos los materiales necesarios para que pudieran también en sus casas crear y decorar sus rincones donde podrían seguir estudiando.

Por el contexto de la escuela donde labora la maestra Roxana, las clases virtuales no era funcionales para poder alcanzar las estudiantes y darles el seguimiento necesario para que no perdieran este año, tan importante para el aprendizaje de la escritura

y lectura. Por esa razón la maestra vio la potencialidad del uso de WhatsApp, para el envío de videos cortos grabados o fotos de las tareas y explicaciones. Además, siguió dando apoyo a través de entrega de materiales impresos y útiles para trabajar sin agregar costos a cargo de la familia. También realiza llamadas o video llamadas y visitas a las casas cuando es necesario. La comunicación de la maestra con los padres de familia ha sido fundamental, por lo que nunca se interrumpió el contacto con las alumnas.

La maestra se distingue por su amabilidad, dinamismo, materiales muy atractivos, una buena estructura de la clase y la integración de la enseñanza del idioma español y Pocomam. Ha seguido adelante facilitando el aprendizaje de sus alumnas de primer grado, contextualizando su metodología y prácticas a las necesidades de los padres de familia y alumnas.

Categoría  
*Buena enseñanza*





## DÉBORA NOHEMY PINEDA ORTÍZ

Colegio Bilingüe Montebello  
Mazatenango, Suchitepéquez  
Grado: 4° Primaria

*Buena enseñanza* Categoría

### SUS MÉRITOS

- Promueve el aprendizaje significativo, a través de la práctica y de juegos relacionados a la realidad.
- Ha creado un entorno de aprendizaje a distancia integrando virtualidad y tecnología, con seguimiento individualizado a través de llamadas y mensajes personales.
- Demuestra vocación y compromiso con su trabajo y sus alumnos.
- Es referente en el proceso de desarrollo de competencias para la educación a distancia a través de la integración de la tecnología y comparte con docentes sus conocimientos en el uso de TIC.

La maestra Débora integra la tecnología al servicio de la educación, para que ésta sea más dinámica, accesible y actualizada. En la clase presencial contaba con manipulables y materiales educativos para el aprendizaje de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Comunicación y Lenguaje, siempre buscando que sus alumnos tuvieran una experiencia participativa y relacionada al contexto, logrando así un aprendizaje significativo.

Ella se distingue por trabajar en grupos con sus alumnos, romper el esquema de la clase tradicional, enseñando fuera del aula y utilizar el juego para el desarrollo de destrezas. Además, combina diferentes metodologías para el aprendizaje, incluyendo el uso de herramientas tecnológicas. Con la suspensión de las clases presenciales, la maestra Débora descubrió su pasión por la tecnología y las increíbles ventajas de ésta para poder seguir desarrollando clases participativas, divertidas y sig-

nificativas. Se capacitó e investigó, lo que la llevó a desarrollar videojuegos, fichas interactivas, editar videos y enlazar esos recursos adicionales con el contenido del libro de texto de los alumnos.

El centro educativo cuenta con una plataforma digital para crear un espacio común, oportunidad que ella aprovechó desarrollando un sistema para el aprendizaje a distancia. Su manejo y propuesta educativa digital fue apreciada en la escuela por su impacto, por lo que se volvió referente para otros docentes. En su casa creó un espacio para grabar videos y buscó las aplicaciones y programas más adecuados y gratuitos para compartir clases virtuales, videos, tareas y hojas de trabajo. Se mantiene en comunicación constante con alumnos y padres de familia a través de whatsapp y llamadas para asegurar un seguimiento personalizado y brindar refuerzo a quienes necesita más apoyo.



*Buena enseñanza* Categoría

## GUADALUPE FUENTES OCHOA

Escuela Oficial Urbana para Varones Dr. Carlos Martínez Durán  
San Pedro Sacatepéquez, San Marcos  
Grado: 1° primaria

### Estrategias educativas en la emergencia covid-19

La escuela "Dr. Carlos Martínez Durán" se encuentra en el área urbana de una comunidad ubicada en el Altiplano. La maestra Lupita es muy dedicada a sus alumnos de primero de primaria; su metodología adecuada para este grado se enmarca como "buena enseñanza". Por ello, cuando llega la pandemia Covid-19 se las ingenia para continuar apoyándoles en su aprendizaje.

Ante la difícil situación del cese de clases en las escuelas continuó el proceso educativo a través de varios medios: guías de trabajo, videos compartidos vía whatsapp y comunicación telefónica. Con un gran compromiso, a través del telefono envía videos cortos y materiales apropiados para llevar pildoras de conocimiento semana con semana. Lo usa también para evaluar los progresos de los niños.

Sin embargo, ya que no todos los alumnos cuentan en su familia

con teléfono también incluyó visitas domiciliarias, manteniendo los protocolos de distanciamiento. Recibe en su casa a algunos estudiantes de uno en uno, donde utiliza materiales, carteles, juegos, tarjetas y otros elementos agrupados como si fuese un "rincón de aprendizaje". Con su dedicación y vocación ha logrado que sus estudiantes aprendan a leer y sigan desarrollando destrezas, a pesar de las dificultades que la pandemia ha traído para su comunidad y para el país.

La maestra Lupita da seguimiento personalizado a sus alumnos y realiza su trabajo de la mano de las familias, que son actores clave en el desarrollo de las actividades escolares. Con su esfuerzo y vocación está fortaleciendo valores importantes para sus pequeños alumnos, los cuales hace vida, mostrándoles que da tiempo, entrega y cariño para que no pare la educación.

### SUS MÉRITOS

- Cuenta con una metodología adecuada para primer grado; realiza muchas actividades y cuenta con diversos recursos para que los alumnos desarrollen las destrezas básicas.
- Demuestra entrega y compromiso asegurando que no pare la educación, ante la situación generada por la pandemia.
- Trabaja en equipo con los padres de los niños, por lo que es muy apreciada en la comunidad.



Categoría  
*Buena enseñanza*

## GERARDO IXCOY TAVICO

Colegio Evangélico Casa de Sabiduría  
Santa Cruz del Quiché, Quiché  
Grado: 6° Primaria

### Estrategias educativas en la emergencia COVID-19

**S**urge la pandemia COVID-19 y en “La Ciudad de los Eternos Celajes” Santa Cruz del Quiché el maestro Gerardo o “Profe Lalito 10” se da cuenta que la mayoría de sus alumnos no tenían los medios tecnológicos para estudiar con tecnología. Viven en aldeas lejanas y muchos padres de familia se quedaron sin trabajo, así que no podían asegurar a sus hijos una educación a distancia. El maestro, preocupado porque sus niños continuaran estudiando, empezó a buscar una solución para apoyarles en que concluyan el ciclo escolar en 6° grado. Con la inquietud de ayudar a sus alumnos se le ocurrió de llegar a las casas para que continuaran aprendiendo. Le pidió ayuda a su hermano para modificar un triciclo que, con los ahorros de la familia, se convirtió en un aula móvil.

El profesor inició este proyecto por el amor a sus estudiantes y a su

trabajo, tomó la decisión de llevar el aula a sus estudiantes sin quedarse atrás. Ahora, al oír llegar el profe Gerardo los alumnos salen de sus casas y, con las normas de seguridad, reciben su clase. Cada clase es personalizada y las nuevas circunstancias los llevó a innovar la forma de aprender con actividades nuevas, ejercicios y juegos siempre diferentes. La clase dura una hora y en ese tiempo él busca proponer un aprendizaje divertido, atractivo y significativo.

Los alumnos y sus familias están muy agradecidos porque el maestro Gerardo haya tenido tanta creatividad y deseo para que pudieran seguir estudiando y concluir el año. Además, con su gran ejemplo les enseñó que siempre hay que superar los obstáculos y esforzarse. El profesor es una referencia positiva en las comunidades cercanas para los alumnos, familias y comunidad docente.

### SUS MÉRITOS

- Demuestra mucho compromiso en su labor como docente y para sus alumnos. El proyecto ha ayudado a sus estudiantes y sus familias para que siguieran en su educación.
- Enseña a cada alumno de forma personal y está atento a los avances y dificultades.
- Encontró una solución creativa para reaccionar a la emergencia educativa con el objetivo que los estudiantes aprendan divirtiéndose. Siempre busca nuevos juegos o herramientas y utiliza materiales reciclados para que no incurran en gastos extras.



## LUDWING VÁSQUEZ GÁLVEZ

Escuela Oficial Rural Mixta Adrián Recinos  
Huehuetenango, Huehuetenango  
Grado: 6° Primaria

Categoría  
*Proyecto*

### SUS MÉRITOS

- Utiliza la aplicación que creó MATExpresate para que los alumnos sigan aprendiendo a distancia, fortalezcan de forma autónoma las áreas donde más sienten necesidad y mantengan el contacto con su maestro.
- Participa en la creación de herramientas útiles a los docentes creando un instrumento accesible, que facilita y enriquece su labor, superando las barreras físicas.
- Colabora con los padres de familia para que sean partícipes de la importancia de la educación de calidad para sus hijos. Creó una comunidad con los padres de sus estudiantes.

### MATExpresate: Aplicación móvil para el fortalecimiento del pensamiento lógico

**L**a EORM “Adrián Recinos” está ubicada en la aldea Chimusinique, en el municipio de Huehuetenango. Es allí donde el maestro Ludwing Alberto imparte clase de matemática a los 38 estudiantes de sexto grado sección B. Este año ha representado un cambio importante e inesperado para todos los maestros y alumnos, sin embargo, el maestro Ludwing desde 2017 estaba trabajando en un proyecto innovador, que resultó de gran ayuda.

En este 2020 lanzó la aplicación para dispositivos móviles MATExpresate creada por el mismo. El objetivo es ayudar a sus estudiantes a desarrollar pensamiento lógico y aprender matemática de una forma más entretenida, significativa y relacionada a su entorno. Viendo los cambios que se están dando en la educación en los últimos años, el maestro sintió la exigencia de generar nuevas metodologías

y herramientas aprovechando las ventajas de la tecnología. Según él, la introducción de las TIC permite desarrollar el proceso educativo de una manera atractiva para alumnos expuestos a la tecnología de manera constante. Todos los alumnos cuentan con teléfono inteligente; por ello consideró la creación de una aplicación como una solución eficaz para mejorar los indicadores de logro en Matemática.

Además, implementó una evaluación consistente en un diagnóstico y una prueba posterior que le permitió verificar un aumento en el nivel de rendimiento escolar en el área de matemática del 34% al 72%. Su contribución de una herramienta gratuita y libre para el aprendizaje de los conceptos abstractos o complejos es valiosa para padres de familia y docentes, así como también útil para que los estudiantes vean a la matemática de una forma amigable.





## CRISTA ESTEBAN FAJARDO

Centro Educativo Ingenio La Unión  
Santa Lucía Cotzumalguapa, Escuintla  
Grados: 3°, 4° y 5° Primaria

Categoría  
*Proyecto*

### SUS MÉRITOS

- Utiliza técnicas innovadoras y entretenidas para aprender matemática a través de juegos y actividades dinámicas.
- Brinda un seguimiento individualizado a los estudiantes, promoviendo su participación activa e incorpora la tecnología en sus clases, facilitando la educación a distancia.
- Es respetada y admirada por los padres de familia, quienes valoran su trabajo y acompañamiento en el contexto actual.

En Matemáticalandia los problemas se resuelven con diversión

**E**n la próspera Costa Sur la maestra Crista, desde que decidió ser maestra de matemática, se recordó de lo que le gustaba más como alumna de primaria: Aprender jugando de forma dinámica y entretenida. Para ella, es de suma importancia que a sus alumnos les guste la clase de matemática y que logren desenvolverse y aprender divirtiéndose.

Por esta razón, el proyecto "En Matemáticalandia los problemas se resuelven con diversión" está basado en el juego para agilizar el cálculo mental. A través del proyecto ha logrado un cambio de perspectiva en los alumnos con una consecuente mejora.

La maestra Crista cuenta con estrategias innovadoras para lograr que sus estudiantes desarrollen habilidades y resuelvan problemas de forma más adecuada a su forma de pensar y aprender. En conjunto con sus es-

tudiantes crean materiales y actividades relacionadas a su vida y forma de ser incorporando el concepto de las inteligencias múltiples. Los juegos para sus alumnos son creados considerando las dificultades de cada uno, por lo que se adaptan a sus necesidades y fortalezas, facilitando la educación personalizada.

Los juegos y actividades que realiza la maestra son muy accesibles y replicables porque son creados con materiales reciclados o disponibles en las casas. Además, siempre se enfoca en que la atención sea al alumno, como protagonista de su aprendizaje, mientras la maestra tiene un rol de mediadora. Esa visión la ayudó en este año para que, a pesar de los cambios y retos que ha tenido la educación por la pandemia, encontrara la forma de adaptar el proyecto incluyendo a las familias de los alumnos.



## Categoría *Nivel medio-Proyecto*

## MIGUEL TEMAJ PABLO

Instituto Nacional de Educación Diversificada 1ro. de Julio,  
Mixco, Guatemala  
Grados: 4° y 5° Bachillerato en Computación

Educación en línea

**E**n Mixco, el profesor Miguel buscó un nuevo enfoque al aprendizaje de computación dada la importancia que hoy en día tiene el uso de computadoras, programas y aplicaciones. Sus alumnos no solamente aprenden la teoría y las bases de la computación, sino también aprenden cómo aplicarla; es decir crean aplicaciones con base en los principios de la programación. Siendo jóvenes de un área con dinámicas socioeconómicas complejas el profesor ha buscado darles herramientas y conocimientos valiosos para que puedan buscar un buen empleo, crear un emprendimiento propio o desarrollar aplicaciones -Apps-, para innovar y mejorar actividades propias o familiares.

El profesor, orientado a mejorar la clase de computación, comenzó logrando una conexión a internet para el centro educativo, a través

de la cual, con las computadoras del laboratorio o los teléfonos, podrían empezar a trabajar de forma práctica. Luego, se esmeró para que alumnos y profesores pudieran contar con herramientas de forma gratuitas. Esos logros les permitieron continuar trabajando a distancia en el contexto actual, algunos estudiantes con computadora y otros con teléfono, a través de plataformas digitales y sus programas relacionados.

Además, el profe Miguel planea compartir las herramientas con los docentes del Instituto y ofrecer capacitaciones para los padres de los estudiantes, interesados en ampliar sus competencias para el trabajo y mejorar sus oportunidades. Los padres de familia y compañeros lo describen como un profesor que busca mejoras e innovación, que no se queda estancado, sino que ofrece lo mejor para sus alumnos.

### SUS MÉRITOS

- Logra que los alumnos se entusiasmen al aprender computación y aplicar herramientas digitales, útiles para la vida.
- Su metodología, cercana a los jóvenes, lo hace un facilitador del aprendizaje, estimado por los estudiantes.
- Se esmera por buscar opciones y oportunidades para el instituto y sus alumnos, para que tengan acceso a una educación relevante y de calidad, a pesar del contexto y limitaciones.
- Es innovador y motiva a los alumnos a aprender, al relacionar su formación con las necesidades del mundo laboral.



## Nivel medio-Proyecto Categoría

### JUAN PABLO PAZ LÓPEZ

Instituto Nacional de Educación Diversificada  
Panajachel, Sololá  
Grados: 4° y 5° Bachillerato



#### Digitalización de la educación

**E**n el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Panajachel el profesor Juan Pablo Paz realiza su labor educativa con jóvenes de cuarto y quinto Bachillerato. Sus estudiantes son jóvenes del área urbana de Panajachel y de las aldeas que rodean el majestuoso Lago de Atitlán.

Su proyecto es muy relevante para la educación en el ciclo Diversificado, porque genera competencias tecnológicas en sus estudiantes como conformación de redes, electrónica, mantenimiento del hardware y conocimiento básico de programación que, además de ser útiles para la vida, fascinan a los adolescentes. Su labor educativa es una muestra de creatividad e integración de temas complejos, ampliando la esfera de aprendizaje más allá

de lo que el currículo sugiere..

El profesor Juan Pablo está logrando que sus estudiantes desarrollen destrezas digitales, por medio del uso de programas y plataformas, que pueden llevarles a optar a certificaciones que hoy día son valoradas a nivel global, por lo que expanden sus oportunidades futuras de trabajo. En esta iniciativa educativa destaca la participación activa de los jóvenes, quienes no se quedan en la teoría sino aplican en la práctica sus conocimientos, por lo que el “aprender haciendo” es una realidad.

El proyecto del profesor Juan Pablo Paz está rompiendo de manera efectiva la brecha digital y generando en los estudiantes habilidades blandas para la vida y el mundo laboral.

#### SUS MÉRITOS

- Integra herramientas digitales en el proceso educativo.
- Apoya a sus estudiantes para desarrollar competencias relevantes para el mundo laboral.
- Promueve la participación activa de sus estudiantes quienes están “aprendiendo a aprender” de forma autónoma.
- Innova constantemente y aprovecha las formaciones para trasladarlas a su labor en el aula.

### GABRIELA HERNÁNDEZ PÉREZ

Colegio privado Enrique Novella Alvarado  
Sanarate, El Progreso  
Grados: 3o. Básico, 4° y 5° Bachillerato

## Nivel medio-Proyecto Categoría

#### SUS MÉRITOS

- Logra que los alumnos desarrollen la comprensión lectora, una competencia clave para tener éxito en la vida y en la educación universitaria.
- Promueve la educación integral, por lo que integra áreas curriculares, a través del aprendizaje basado en proyectos.
- Realiza actividades educativas innovadoras que hacen eficaz el aprendizaje. Por la pandemia, ha continuado sus clases a distancia por medio de plataformas digitales

#### Animación y lectura al 100%

**E**n la Aldea Sinaca de Sanarate, El Progreso, la profesora Gabriela considera que la comprensión lectora es una de las destrezas lingüísticas más importantes porque permite la construcción de conocimientos en todas las áreas. Este proyecto se fundamenta en el constructivismo, donde cada estudiante va desarrollando su propio conocimiento y destrezas. Considera que el aprendizaje debe ser significativo, basado en conocimientos previos y relacionado a situaciones de la vida. También incorpora el aprendizaje por descubrimiento, motivando a los estudiantes a pensar en distintas soluciones para un problema. Además, implementa el “aula invertida” una metodología muy valorada porque desarrolla habilidades de análisis y pensamiento lógico.

El proyecto de la profesora Gabriela muestra riqueza metodo-

lógica combinando diferentes estrategias para la atención de sus estudiantes. Entre éstas se encuentra la producción de pruebas, clases impartidas por los estudiantes a otros grados y pruebas de comprensión lectora integrando contenidos de diferentes áreas. Además, promueve entre los estudiantes la retroalimentación y la autocorrección. En el contexto actual el colegio otorgó una subvención a los estudiantes para costear el internet así que pudo implementar el uso de plataformas digitales en apoyo a la lectura y al aprendizaje.

Los padres de familia la describen como una profesora muy comprometida. El resultado alcanzado en la prueba nacional de lectura de un 100% de logro muestra la eficacia de esta metodología que además ayuda a los estudiantes en aprobar los exámenes de admisión en las universidades y becas.





## EDDY ROBERTO PAYES ALVARADO

Centro Educativo Privado Mixto María Luisa  
Santa Lucía Cotzumalguapa, Escuintla  
Grado: Ciclo Básico y 5º Bachillerato

Categoría  
*Nivel medio-Proyecto*

### SUS MÉRITOS

- Transmite a sus estudiantes el interés y la pasión por el arte, la historia y la valoración del patrimonio cultural guatemalteco.
- Usa el arte como medio para expresarse, enriquecer el conocimiento personal y desarrollar nuevos talentos desconocidos.
- Logra que los alumnos relacionen el arte a sus vidas, ideales y valores.
- Involucra a las familias para asegurar que sus alumnos sigan aprendiendo y desarrollando sus habilidades.

Mi Rincón de Arte. Lugar para crear, valorar y exponer

**E**l profesor Eddy llevó una nueva corriente artística al Colegio Educativo Privado Mixto María Luisa, ubicado en la exuberante Costa Sur. Con propuestas frescas, su amor por el arte y proyectos dinámicos, los alumnos y sus obras se transformaron en los protagonistas de galerías de arte animadas y rincones coloridos.

Con el proyecto “Mi Rincón de Arte. Lugar para crear, valorar y exponer” el profesor Eddy quería transmitir a sus alumnos la importancia de percibir el arte más allá de la materia escolar. El arte es un medio poderoso para aprender historia, cultura, valores, ideales y ampliar la forma de expresarse. El profesor Eddy explica a sus alumnos como, desde los orígenes de la humanidad, se identifica la necesidad del ser humano de expresarse por medio del arte. Por

ello, los invita a explorar su propio talento y a encontrar la mejor forma para para desarrollarlo.

El rincón de cada alumno es para ellos una tela blanca donde poder pintar sus emociones y pensamientos, expresarse de forma libre y agregar lo que más les identifica. Este año el proyecto se ha trasladado desde el aula a sus casas, debido al cierre de los centros escolares por la prevención de la pandemia. Como resultado, se ha logrado involucrar a las familias e integrar nuevos aspectos.

Los padres de familia y los compañeros de trabajo aprecian la labor del Profesor Eddy; él sigue asesorando y motivando sus alumnos para que exploren experiencias y técnicas artísticas, trabajen de forma independiente ó en equipo y sean embajadores de la cultura guatemalteca.



Categoría  
*Director*

## DIANA PATRICIA SANDOVAL ELÍAS

Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Vivares  
San Manuel Chaparrón, Jalapa  
Directora con grados: (4º, 5º y 6º Primaria y Preprimaria)



**E**n la escuela de Aldea Vivares la frase de oro es “aprender haciendo”. La directora Diana Patricia impulsa en la escuela una estrategia participativa y activa, donde los estudiantes son generadores de su aprendizaje. Se busca fortalecer las competencias blandas para la vida y que aprendan de una forma creativa y adecuada a las necesidades de una educación del siglo XXI. En la escuela se promociona una educación de vanguardia, sin perder el valor de la cultura Xinca.

Se promueven iniciativas para que los alumnos puedan fortalecer su personalidad y desarrollarse de forma integral, expresar sus ideas, compartir y aprender de sus compañeros. Es muy importante un clima afectivo de respeto, donde se manifiestan actitudes positivas, así como una apertura a innovaciones y oportunidades. Además de participar en actividades a nivel municipal, la es-

cuela cuenta con gobierno escolar, donde se van formando los futuros líderes locales.

Además, cuentan con diferentes herramientas tecnológicas e integran actividades como robótica, bases de programación y el uso de una plataforma para la enseñanza digital. Pendiente de encontrar oportunidades para que los alumnos enriquezcan su formación más allá de lo académico.

La flexibilidad y deseo de innovar de la directora hicieron que en este año, ante la suspensión de las clases presenciales, sus alumnos pudieran seguir aprendiendo a distancia, combinando diferentes formas de seguimiento para que nadie se quedara rezagado. Como Señó Patty es directora con grado, ella imparte 4º, 5º y 6º grado de primaria y también tiene a cargo la preprimaria. Con los padres de familia a nivel de escuela se mantiene una comunicación y colaboración constante.

### SUS MÉRITOS

- Favorece un clima escolar de colaboración, apertura e intercambio entre los alumnos.
- Está abierta al cambio actualizándose y crea momentos de formación para los alumnos en diferentes áreas, integrando actividades para el aprendizaje de competencias del siglo XXI como la informática, el pensamiento lógico y las bases de la robótica.
- Pone atención al aspecto de la cultura local Xinca, integrándola en las actividades escolares.

## AUSPICIADORES



## COLABORADORES



## AUSPICIADORES ACADÉMICOS



**CONTÁCTENOS**



**EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN**

info@maestro100puntos.org.gt  
Teléfono: 3677-3498  
www.maestro100puntos.org.gt

