

## 2º Webinar - Proceso de lectoescritura para primero primaria

Tema: "La magia de las letras"

Experto: Timoteo Rivelino Cux Hernández - Maestro 100 Puntos 2007

Fecha: 26/02/2020 Hora: 16:00

### Detalles:

**La magia de las letras** es un proyecto que apoya el proceso de lectoescritura por medio de canciones, dinámicas y juegos de salón, en cuyo mensaje se busca reconocer la forma y sonido de cada letra del abecedario. El proceso se apoya en casa con ayuda de la familia.

¿Para qué?	Facilitar el aprendizaje de la lectoescritura de una forma lúdica, por medio de canciones dinámicas y juegos de salón y con apoyo de la familia.
¿Por qué?	<p>Estas preguntas ayudan a determinar conocimientos previos y orientan el proceso de aprendizaje de la lectoescritura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué las letras suenan diferente con cada vocal?</li> <li>• ¿Por qué la música puede ayudar a aprender a leer?</li> <li>• ¿Por qué si se lee con los padres aprendo mejor?</li> </ul>
¿Con qué?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustraciones</li> <li>• Tarjetas de abecedario, hechas en papel construcción o foamy.</li> <li>• Impresión de Ilustraciones y gráficas.</li> <li>• Crayones y lápices.</li> <li>• Cuadernos.</li> </ul>
¿Cómo?	<p>La realización del proyecto se divide en actividades para cada semana:</p> <p><b>Semana 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparar previamente las letras del abecedario con tarjetas de papel.</li> <li>2. Pegar las letras en el pizarrón.</li> <li>3. Iniciar el proceso de lectoescritura con una canción sobre el abecedario.</li> <li>4. Señalar las letras junto con los niños y niñas mientras se va cantando la canción.</li> <li>5. Reconocimiento de ilustraciones</li> </ol> <p><b>Semana 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canto del abc señalando las letras del abecedario.</li> <li>• Conciencia fonológica (sonido inicial de cada ilustración)</li> </ul> <p><b>Semana 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Involucrar a los padres de familia en el aprendizaje de su hijo solicitando que canten la canción en casa y señalen las letras.</li> <li>• Continuar con la pronunciación de sonidos (conciencia fonológica: sonido inicial de cada ilustración) y señalización de letras en el abecedario.</li> </ul>
¿Cómo va el proceso de aprendizaje?	<p><b>Semana 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar el avance de los alumnos según la hoja con ilustraciones y el abecedario.</li> <li>• Continuar con el canto del abc para que reconozcan el abecedario por nombres y sonidos.</li> </ul>

**¿Qué nuevos  
pasos se  
pueden  
seguir?**

**Semana 5**

- Inicio de la formación de palabras de una y dos sílabas (Lectura y escritura)
- Se continúa repasando el canto y el sonido inicial de cada ilustración con la única intención de que alumnos que tengan alguna dificultad, sigan afianzando los nombres y sonidos del abecedario.

**Semana 6**

- Segmentación de palabras.

¿Qué letras forman la palabra **sol**?

Los niños dirán sssss oooooooo //lllllll

Todos escribirán las letras pronunciadas.



**¡Una idea por su aula!**

**Letra de la canción del abecedario**

Qué cosas comienzan con A, *aguacate* y *avión*.

Qué cosas comienzan con B, *bañador* y *balón*.

Qué cosas comienzan con C, *caracol* y *camión*.

Qué cosas comienzan con D, *dado*, *dedo* y *decisión*.

Qué cosas comienzan con E, *elefante* y *empujón*.

Qué cosas comienzan con F, *foco*, *foca* y *frijol*.

Qué cosas comienzan con G, *gato* *gorra* y *gorrión*.

Qué cosas comienzan con H, *hielo* y *habitación*.

Qué cosas comienzan con I, *Iris indio* e *inyección*.

Qué cosas comienzan con J, *jarra* *joya* y *jamón*.

Qué cosas comienzan con K, *kilo* y *karate-kid*.

Qué cosas comienzan con L, *lagartija* y *limón*

A E I O U

Ba be bi bo bu

Ca ce ci co cu

Da de di do du

A E I O U

Ba be bi bo bu

Ca ce ci co cu

Da de di do du

Qué cosas comienzan con M, *mermelada*, *madre* y *mano*.

Qué cosas comienzan con N, *naricita* y *naranja*.

Qué cosas comienzan con Ñ, *ñandú* y *ñoñería*.

Qué cosas comienzan con O, *ojo*, *once* y *oración*.

Qué cosas comienzan con P, *panadero* y *pantalón*.

Qué cosas comienzan con Q, *queso*, *quinto* y *quemadura*.

Qué cosas comienzan con R, *rebanada* y *requesón*.

Qué cosas comienzan con S, *sapo*, *sopa* y *solución*.

Qué cosas comienzan con T, *tela*, *tigre* y *tiburón*.

Qué cosas comienzan con U, *uva*, *una* y *unión*.

Qué cosas comienzan con V, *vaca*, *verde* y *visión*.

Qué cosas comienzan con W, *Wisky Wasingthon* y *water*

A E I O U

Ba be bi bo bu

Ca ce ci co cu

Da de di do du

A E I O U

Ba be bi bo bu

Ca ce ci co cu

Da de di do du

Qué cosas comienzan con X, *xilófono* *tocando*

Qué cosas comienzan con Y, *yema* *yegua* *yunque* y *yodo*.

Qué cosas comienzan con Z, *zueco* *zorro* y *zurrón*.

Y con esta última letra acabamos la canción

<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/canciones-infantiles/cancion-infantil-del-abecedario/>