



PAD

Programa de Actualización Docente

FHU | FACULTAD DE HUMANIDADES
Escuela de Psicopedagogía
y Educación

uni
Universidad
InterNaciones
innovando el futuro

PAD

Programa de Actualización Docente

La actualización constante es una forma de motivarse, aprender nuevas metodologías, comprobar que las prácticas que uno ha implementado en el aula responden a fundamentos científicamente comprobados o simplemente el placer de aprender por aprender para crecer, no solo en el plano profesional sino también en el personal.

Pensando en los beneficios de esta actualización para el crecimiento personal; así como institucional, la Escuela de Psicopedagogía y Educación de Universidad InterNaciones, implementa cada año el Programa de Actualización Docente -PAD-.



Objetivo

Este programa tiene como objetivo principal la actualización y formación de directores y docentes de los diferentes niveles y sectores educativos por medio de talleres, conferencias, seminarios y diplomados; donde se abordan tópicos de actualidad relacionados con neuropsicología, estrategias metodológicas, uso de tecnología y desarrollo de competencias básicas para la vida, lectura, escritura y aprendizaje de la matemática.



Modalidades

Los invitamos a conocer el mundo de posibilidades de formación que el PAD ofrece a la comunidad educativa de nuestro país en sus dos modalidades.

1. Campus: a lo largo del año en cada una de nuestras sedes y en los Centros Inteligentes de Comunicación y Aprendizaje (CICA).
2. En su centro educativo en las fechas en que ustedes lo requieran.



Metodología

La metodología del PAD parte de cuatro principios básicos:

1. Tiene un enfoque andragógico y constructivista, donde docentes y directores son responsables de su aprendizaje.
2. Los facilitadores actúan como guía en este proceso atendiendo a las diferencias individuales de cada uno.
3. Combina la teoría con la aplicación en el aula y se apoya en el uso de Tics y TACs para lograr los objetivos de cada programa.
4. Todo lo que se aprende en nuestros programas puede aplicarse inmediatamente al aula o a la dirección del centro educativo.













Facilitadores

Contamos con un equipo multidisciplinario, con amplia experiencia en docencia en los diferentes niveles de educación; expertos en el área y con dominio de metodologías innovadoras. Todos con título a nivel de maestría.

Además brindamos amplias redes a nivel nacional e internacional para incorporar profesionales que atiendan temáticas educativas específicas.

Nuestros Programas

#	NOMBRE	DIRIGIDO	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO	DURACIÓN
1	Creatividad, Invención e Innovación	Docentes que imparten las áreas de Ciencias Naturales y Productividad y Desarrollo.	Este programa invita a romper paradigmas para generar una cultura de fomento de la creatividad en el salón de clases utilizando las metodologías de TRIZ y Design Thinking para inventar e innovar. Esto implica también aprender sobre propiedad intelectual y el registro de patentes.	<ul style="list-style-type: none"> o A despertar al creativo que hay en ti: <ul style="list-style-type: none"> ·Soy creativo ·A ejercitar mi creatividad ·Creatividad, invención o innovación, tú decides o TRIZ para alborotar al genio creativo que hay en ti o TRIZ y Design Thinking la combinación perfecta o Cuando una buena idea es el inicio de una invención, pero esto no basta: <ul style="list-style-type: none"> ·Propiedad intelectual ·Patentes ·Cómo registrar una idea 	 20 hrs
2	Neuroaprendizaje	Docentes que imparten clases en diferentes niveles educativos.	Este programa busca la integrar las bases de la neuroeducación con los procesos de aula, de manera que potencien y logren aprendizajes efectivos. Para ello se aborda diferentes temáticas que se van integrando para llegar a concretarse en la lectura y la matemática.	<ul style="list-style-type: none"> o La memoria, base del ser y del aprendizaje o Emociones, cerebro y aprendizaje o Cerebro y atención (funciones ejecutivas) o El cerebro y el cuerpo o Aprendizaje y sueño o Neurolectura o Neuromatemática 	 21 hrs
3	Aprendizaje Invertido	Docentes interesados en implementar la tecnología en sus prácticas de aula.	En este programa se aprenderá la didáctica, pedagogía y metodología del aprendizaje invertido que permita la mediación con clases más dinámicas, interactivas y de aprendizaje auténtico: "teaching style", "learning philosophy".	<ul style="list-style-type: none"> o Creando un objeto virtual de aprendizaje o Viralizando el conocimiento o El aprendizaje no secuencial o Modelo VARK y estilos de aprendizaje o El aprendizaje digital o La taxonomía de Bloom digital aplicada al aprendizaje invertido. o Herramientas menores del pensamiento o Diseñando digitalmente mi clase: antes, durante y después o Aprender y enseñar con videos. 	 20 hrs
4	Uso de TICs y TACs en educación	Docentes interesados en implementar la tecnología en sus prácticas de aula.	Este programa busca desarrollar una actitud positiva hacia el uso de la tecnología como un instrumento de educación. Consiste en una guía práctica para el análisis de los criterios de selección de las distintas herramientas y tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento (TACs) y las tecnologías de la información y comunicación (TICs). El participante aprenderá a crear material didáctico innovador (infografías, presentaciones interactivas, historietas académicas, memoria por medio de juegos y un medio web para compartir el conocimiento con el mundo).	<ul style="list-style-type: none"> o Organizadores gráficos utilizando distintas herramientas Web. o Videos y presentaciones animadas en PowToon. o Infografías e historietas o Herramientas de aprendizaje colaborativo o Webinars para impartir conferencias, talleres y clases en línea. o Herramientas para la evaluación o La web para compartir conocimiento 	 20 hrs
5	Aprendizaje de la lectura y escritura	Docentes de los diferentes niveles educativos que trabajan el área de Comunicación y Lengua.	Se abordan estrategias para enseñar la lectura y escritura según la etapa de desarrollo. Se fundamenta en los hallazgos de la neuropsicología y su enfoque es eminentemente práctico. Este programa enseña a usar el método desarrollado por la Universidad InterNaciones para enseñar a leer y escribir.	<ul style="list-style-type: none"> o Cerebro, lectura y escritura o Modelo de aprendizaje de la lectura y escritura o Fases del aprendizaje de la lectura y la escritura o Habilidades necesarias para aprender a leer y escribir o Estrategias metodológicas para trabajar cada una de las habilidades o Planificación de la enseñanza de la lectura y escritura o Evaluación del aprendizaje de la lectura y escritura 	 20 hrs

#	NOMBRE	DIRIGIDO	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO	DURACIÓN
6	Paso a paso con la Matemática	Docentes que imparten el área de Matemática en el nivel primario.	Este programa enseña a utilizar la metodología desarrollada por el matemático, Marcel Reichenbach y que por más de 39 años ha sido implementada en nuestra institución educativa logrando que nuestros estudiantes desarrollen el pensamiento lógico y sobresalgan por su dominio de la matemática.	<ul style="list-style-type: none"> o Bases del aprendizaje de la Matemática o Etapas del desarrollo del pensamiento lógico según Piaget o Neurociencia y Matemática o Sistema de aprendizaje del paso a paso o Fases del método paso a paso del Mundo de la matemática o Trayectoria del estudiante y resultados o Evaluación y devolución de resultados 	 20 hrs
7	Estructuras educativas eficientes	Directores y coordinadores de centros educativos interesados en los procesos de calidad de su centro.	Su objetivo principal es que los directores evalúen y analicen en su centro educativo los procesos pedagógicos y administrativos que en él se realizan y si estos garantizan el logro de la misión y visión de la institución así como el logro calidad educativa. Para que a partir de este autodiagnóstico construyan un sistema de garantía interna de la calidad que les permita realizar una gestión eficiente y productiva contribuyendo de esta manera al logro de los objetivos de su institución y al bienestar y crecimiento de todos sus miembros.	<ul style="list-style-type: none"> o Concepto de calidad educativa o Modelo de calidad educativa o Sistema de garantía interna de la calidad o Construcción de procesos de la institución (Manual de Procedimientos) o Planes de mejora según el sistema de garantía interna 	 12 hrs
8	Competencias para el Siglo XXI	Directores y coordinadores de centros educativos que realizan procesos de acompañamiento pedagógico con los docentes.	Orientado a romper paradigmas tradicionales en torno al aprendizaje mediante el uso Project Based Learning, Flipped Classroom, entre otros. Así como el reconocimiento del uso de las TIC's como herramienta en el aula y no como un fin. Orientar y acompañar a los docentes en la implementación de estas, es función del director quien debe estar actualizándose constantemente para que su institución innove constantemente.	<ul style="list-style-type: none"> o Competencias del Siglo XXI o Project Based Learning o Aprendizaje cooperativo o Tolerancia al error o De TIC's a TAC's, TEP 	 20 hrs
9	Legislación educativa	Directores de centros educativos.	Este programa está orientado a fortalecer las competencias de los participantes con relación a la legislación internacional y nacional que rige el quehacer de los centros educativos en el país de manera que puedan generar estrategias que les garanticen su cumplimiento y estar preparados ante cualquier contingencia.	<ul style="list-style-type: none"> o Marco internacional o Legislación educativa nacional o Legislación operativa para centros educativos <ul style="list-style-type: none"> ·Seguridad ocupacional ·Salud ·Infraestructura ·Recurso humano 	 12 hrs
10	Coaching para el liderazgo educativo	Directores de centros educativos.	Este módulo se fundamenta en el coaching ontológico de la ECORE. Tiene como objetivo principal identificar las áreas de oportunidad de la persona desde su sistema de coherencia (lenguaje, cuerpo y emoción) para desarrollar estrategias que le permitan acciones congruentes como líder de una institución educativa.	<ul style="list-style-type: none"> o Dimensiones del ser o Fundamentos del coaching educativo o Coaching y liderazgo o El papel de las conversaciones en las instituciones educativas o El modelo OSAR o El lenguaje generador de realidades o Componentes de una conversación o Actos lingüísticos o Peticiones, ofertas y juicios o Ciclo de coordinación de acciones o Diseño de las conversaciones 	 20 hrs



Programas diseñados para su centro educativo

En función de las necesidades de formación de su talento humano, y en conjunto con el equipo del centro educativo, se imparten programas de formación en el lugar, día y horas establecidos. Para estos programas, el centro educativo define los contenidos, a partir de los cuales la Universidad elabora dichos programas, aporta los facilitadores y las certificaciones del proceso. Este tipo de programas puede desarrollarse en las fechas que el centro educativo requiera, ya sea en sus instalaciones o en las sedes de la Universidad.

Ampliamente sugerido para los procesos de formación continua del personal docente que tienen lugar en enero, junio o noviembre.

Algunos de las temáticas que se han abordado a solicitud de los centros educativos son: educación diferenciada, disciplina positiva, evaluación para el aprendizaje, herramientas para las reuniones con padres de familia, del currículo a la praxis, estrategias para una planificación efectiva, neurodesarrollo, entre otros.





CIUDAD GUATEMALA

- Zona 16
- Zona 10
- Zona 4
- San Cristóbal

 **2379-8171**
 **5508-8587**



Centro Inteligente de Comunicación y Aprendizaje

JALAPA

- 2a. Av. 0-29, z 1, B. La Esperanza
- Tel: 7968-8983

CHIQUMULA

- 7a. Av. 5-96, z 1
- Tel: 7968-8982

ANTIGUA

- 4a. Calle Oriente # 14
- Tel: 7968-8980