

BASES DE PARTICIPACIÓN: PROFESORES 2026

Estrategias innovadoras transforman el aula en espacios de descubrimiento y colaboración.

Guatemala, mayo 2026



SELECCIONE UNO O TODOS
LOS NIVELES EN QUE LABORA

- Nivel Preprimaria
- Nivel Primaria
- Nivel Medio





EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

Es una institución sin fines de lucro que tiene como propósito generar condiciones de equidad a través del mejoramiento de la calidad de la educación y de la gestión del sistema educativo, con el interés de generar más oportunidades de desarrollo para los guatemaltecos.

EL PREMIO MAESTRO 100 PUNTOS



Es una iniciativa de Empresarios por la Educación que se impulsa en conjunto con universidades, fundaciones, instituciones de desarrollo, entidades internacionales, empresas, personas en lo individual, medios de comunicación y el acompañamiento del Ministerio de Educación.

¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DEL PREMIO?

- Honrar la labor de los maestros de Guatemala.
- Reconocer las buenas prácticas en el aula.
- Motivar a los docentes para que realicen un buen trabajo educando a los estudiantes.
- Sistematizar las experiencias positivas que impactan el aprendizaje y darlas a conocer para que puedan ser replicadas.

¿QUIÉNES PUEDEN PARTICIPAR?



- Todos los profesores en servicio.
NIVELES A) Preprimario
 B) Primario
 C) Medio
- Del sector público y privado de todos los departamentos del país.
- Modalidades existentes

¿QUIÉN POSTULA AL MAESTRO?



Cada maestro se postula para participar. No es necesario que alguien más lo postule.



¿CÓMO SE PUEDE PARTICIPAR?

Para participar es necesario completar el formulario de postulación que encontrará más adelante y adjuntar los documentos y vídeos que argumenten sus respuestas de la proyección educadora que realiza.



¿EN DÓNDE SE ENCUENTRA EL FORMULARIO DE POSTULACIÓN?

- Código QR Que le accede a la plataforma de registro e inscripción.
- Puede encontrarse en las redes sociales del Premio Maestro 100 Puntos (Facebook: @m100puntos)
- Puede descargarlo en la página de Internet: www.maestro100puntos.org.gt



¿EN DÓNDE Y CÓMO SE ENTREGA LA POSTULACIÓN?

- Seguir las indicaciones del formulario de participación, responder las distintas preguntas relativas a las áreas de desempeño, ilustrar con fotos significativas y vídeos que argumenten su práctica educativa.
- Solo en el caso de no haber accedido al formulario digital en línea, pueden entregar el **dispositivo USB**, con todos lo solicitado grabado en formato **PDF**:
 - En 25 Avenida 1-89, zona 15, Vista Hermosa II, Edificio Insigne, Oficina 1602. PBX: 2319-8278.
 - Agencias BANRURAL de todo el país.
 - Agencias Way.



¿QUÉ DEBE ADJUNTAR EN SU POSTULACIÓN?

En el formulario debe adjuntar los siguientes documentos en formato **PDF**. Encontrará las indicaciones y espacios correspondientes en el formulario electrónico.

- A. Fotocopia de título y cédula docente.
- B. Resumen del currículum vitae u hoja de vida en una página.
- C. Dos cartas de recomendación en formato **PDF** que provengan de algún miembro de la comunidad educativa (estudiantes, padres de familia, director, colegas maestros, etc.).
- D. Videos que ha elaborado y aplicado exitosamente, y se han compartido con sus estudiantes para facilitar el aprendizaje con apoyo de Facebook, YouTube, WhatsApp entre otras, con sus respectivas instrucciones para los estudiantes.
- E. Identificación del eje de adaptación e innovación de su práctica educativa en abordaje curricular actual.
- F. Evidencias de evaluaciones y resultados de aprendizajes de sus estudiantes.



¿CUÁL ES LA FECHA LÍMITE PARA ENTREGAR LA PROPUESTA?

6 de julio, 2026



¿CÓMO SE SELECCIONA A LOS GANADORES?

Las propuestas pasan por dos rondas de calificación. La última ronda define a los ganadores.

1. El Primer Jurado está integrado por decanos de las facultades o directores de departamento de Educación de las universidades del país, así como por expertos en educación, investigación y capacitación de maestros. Ellos leen las propuestas y determinan a los finalistas del total de participantes.
2. Se realizan visitas para verificar los procesos de aprendizaje, para evidenciar su acción educadora.
3. Se programa una entrevista con el maestro, con el fin de ampliar la información sobre su postulación, conocerlo y constatar el impacto de su labor.
4. Se programan entrevistas con el director del centro educativo al que pertenece, con un colega y un padre de familia.
5. La información recolectada en la observación, análisis de guías y entrevistas es trasladada al Segundo Jurado conformado por expertos en educación nacionales y extranjeros. Es este jurado quien define a los ganadores del Premio Maestro 100 Puntos.
6. El proceso de calificación tiene como base un sistema de evaluación por puntaje.



IMPORTANTE:

- La resolución del Jurado Calificador es final e inapelable.
- Las propuestas no se devuelven. Quedan archivadas para evaluar y retroalimentar posteriormente a los participantes.
- De resultar ganador, se le solicitará grabar un vídeo con clase modelo sobre el tema de su especialidad.



¿EN QUÉ CONSISTE EL PREMIO?

El Premio Maestro 100 Puntos distingue a maestros y cada uno recibe:

- Aporte económico de Q10,000.00
- Computadora portátil
- Impresora
- Minibiblioteca
- Regalos y vales de auspiciadores y colaboradores del Premio
- Caja de herramientas didácticas
- Opción a una beca de estudio en alguna de las universidades del país (previa evaluación y cumplimiento de requisitos)
- Seguro Médico
- Beca para estudiar inglés
- Participación en seminarios de capacitación
- Plaqueta y diploma de reconocimiento

La entrega del Premio Maestro 100 Puntos se hace en una ceremonia especial que se realiza en el mes de noviembre o diciembre en la ciudad capital y es presidida por los auspiciadores, colaboradores y las autoridades de educación. Además, el día previo a la ceremonia se realizan varias actividades para agasajar a los ganadores.



EL MAESTRO QUE NO RESULTARA GANADOR, ¿PUEDE VOLVER A PARTICIPAR?

Sí, pueden participar nuevamente todos los maestros que no se seleccionaron como ganadores anteriormente.

Se sugiere que tomen en cuenta las recomendaciones del Jurado Calificador para mejorar su práctica educativa.



BASES DE FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN AL PREMIO MAESTRO 100 PUNTOS



SELECCIONE UNA CATEGORÍA

- Nivel preprimario
 Nivel primario
 Nivel Medio

COMPLETE LAS CASILLAS EN BLANCO

1. Datos generales del profesor

Nombre: _____

Edad: _____ Sexo: _____ Estado Civil: _____

No. Documento Personal de Identificación -DPI-: _____ Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Dirección completa de domicilio: _____

Correo electrónico: _____ Tel. casa: _____ No. celular: _____

Vive en la comunidad donde labora: SÍ NO Si la respuesta fue NO, indique la distancia en kilómetros de su dirección particular al centro educativo: _____ Km

Idioma materno: _____

Año de graduación: _____ Último título obtenido: _____

2. Identificación del centro educativo donde labora

Nombre: _____

Código del centro educativo (UDI): _____

Tipo de centro educativo:

Privado Oficial Municipal Cooperativa | Urbano Rural

Especifique: _____ Nivel: _____ Grado que imparte: _____

Dirección completa del centro educativo: _____

Municipio: _____ Departamento: _____

Teléfono: _____ Correo electrónico del centro educativo: _____

Nombre del director: _____

Teléfono del director: _____ Correo electrónico del director: _____

Recursos utilizados para facilitar el aprendizaje:

- Guías de aprendizaje propias
 - Libros de texto
 - Herramientas didácticas
 - Plataforma educativa en línea (Moodle, Blackboard, Canvas, otro)
 - Plataforma para videoconferencias sincrónicas (Zoom, Meet, Teams, otro)
 - Redes sociales y aplicaciones en línea (Facebook, WhatsApp, Videollamadas)
 - Sistema de cable y radio local
 - Otro (especifique):
-

3. Experiencia laboral

Años de experiencia: _____

Años de ser maestro en el centro educativo actual: _____

Área y grado(s) que imparte: _____

4. Estudios y capacitaciones

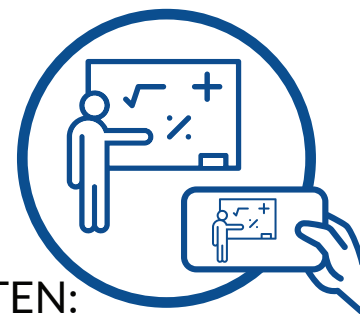


Presione este botón para adjuntar CV y títulos o diplomas (cédula docente, entre otros) escaneados, en formato PDF.

Si ha realizado estudios o capacitaciones en los últimos 5 años sobre temas educativos, indíquelo en el siguiente cuadro. Coloque los que considere más importantes.

No.	Título, Carrera o Curso de Capacitación	Institución que Avala el Estudio	Año Egreso o Cierre	Relación con la Gestión Escolar (Breve descripción)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

- Describa el entorno escolar: geográfico, económico, cultural, ambiente social, laboral y características de la comunidad.



ÁREAS QUE SE DEBEN DESCRIBIR CON ARGUMENTOS CLAROS Y VÍDEOS QUE SUSTENTEN:

Área	Propósito	Estructura / Componentes
1. Dominio del área curricular o áreas curriculares.	Evaluar el dominio del área curricular o áreas curriculares a su cargo y su transformación en aprendizaje significativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio conceptual de contenidos. • Mediación didáctica-pedagógica.
2. Metodologías innovadoras y aplicación asertiva	Identificar las estrategias utilizadas en aula para resolver problemas reales y desarrollar competencias curriculares.	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologías didácticas e innovadoras, eficaces para lograr aprendizajes por parte de sus estudiantes. (ABP, Aula Invertida, etc.). • Aplicación asertiva según el contexto.
3. Planificación y gestión del aprendizaje	Demostrar coherencia pedagógica desde la intención educativa hasta la ejecución técnica.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejemplo de su plan de clase. • Procesos de planificación (proyectos, clases, pruebas). • Dimensión actitudinal (valores y socioemocional). • Multilingüismo (aplicación de idiomas).
4. Liderazgo docente	Identificar al educador como agente de cambio que inspira y gestiona aprendizaje con éxito.	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo pedagógico que se traduce en el aprendizaje y formación integral de los estudiantes. • Impacto comunitario y ecosistema educativo (padres y actores locales). Especialmente dentro de su centro educativo. • Gestión proactiva de soluciones.
5. Evaluación y mejora continua	Verificar el grado de alineación entre los objetivos de aprendizaje propuestos, el desempeño real del estudiante y la eficacia de las estrategias de enseñanza aplicadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de instrumentos de evaluación (pruebas, rúbricas y otros). • Gestión de resultados y realimentación. • Portafolio de evidencias del trabajo docente/alumno.
6. Aprendizaje continuo	Valorar la disposición del docente para evolucionar y adaptarse a los cambios globales.	<ul style="list-style-type: none"> • Trayectoria de actualización (cursos/postgrados). • Autoformación e investigación educativa. • Adaptabilidad tecnológica. • Dominio de idiomas nacional o extranjero: habla, lee y escribe en una segunda lengua.

Estimado educador, para completar su formulario, considere que cada respuesta es una oportunidad para demostrar su impacto pedagógico.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- **Capacidad de Síntesis:** Cada respuesta debe ser una reflexión técnica y no debe exceder las 500 palabras.
- **Enfoque en Evidencias:** No se limite a describir qué hizo; explique cómo lo hizo y qué resultados obtuvo.
- **Verificabilidad:** Toda afirmación debe estar respaldada por el portafolio de evidencias que adjuntará al final (fotos, planes de clase, rúbricas o testimonios)

1. Dominio de Área Curricular

- **Propósito:** Evaluar el dominio del área o áreas curriculares y su transformación en aprendizaje significativo.
- **Pregunta de reflexión:** Describa cómo aplica su conocimiento del área curricular, para ejecutar estrategias eficaces, que deriven aprendizajes significativos en sus estudiantes.
- **Espacio de respuesta:** (Considerar espacio para máximo 500 palabras por respuesta)

RESPUESTA:

2. Metodología y Aplicación Asertiva

- Propósito: Identificar estrategias didácticas e innovadoras, centradas en el estudiante que promuevan metodologías activas y les permita resolver problemas reales, así como desarrollar las competencias curriculares.

Pregunta de reflexión: ¿Qué metodología activa utiliza (ej. Gamificación, Aprendizaje Basado Proyectos, Recursos digitales, Aula Invertida) y cómo ha servido esta para que sus alumnos resuelvan un problema real de su entorno? Explique las estrategias metodológicas innovadoras que aplica para promover el descubrimiento, la colaboración, integrar la tecnología en el aula y fomentar el aprendizaje activo. Exponga las formas novedosas de usar recursos digitales y otros en el aula.

RESPUESTA:

3. Planificación y Gestión del Aprendizaje

- Propósito: Demostrar coherencia desde la planificación educativa hasta la ejecución en el salón de clases.

Pregunta de reflexión: Explique cómo integra las dimensiones de aprendizaje dentro de su planificación de clase y proyectos. (Adjunte ejemplos de su planificación)

RESPUESTA:

4. Liderazgo Docente

- Propósito: Identificar al educador como agente de cambio que inspira y gestiona soluciones para potenciar el aprendizaje y el desarrollo de la comunidad escolar, en especial incorporando a los padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Pregunta de reflexión: Brinde un ejemplo concreto de cómo su liderazgo ha impactado positivamente en la comunidad educativa (padres y familiares) o en la gestión de soluciones para elevar el aprendizaje dentro de su centro escolar. Estrategias para enseñar habilidades blandas, como la empatía, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.

RESPUESTA:

5. Evaluación y Mejora Continua

- Propósito: Verificar el grado de alineación entre los objetivos de aprendizaje propuestos, el desempeño real del estudiante y la eficacia de las estrategias de enseñanza aplicadas.

Pregunta de reflexión: Comente qué tipos de evaluación implementa en el aula y cómo utiliza los resultados de sus evaluaciones y las rúbricas para retroalimentar a sus alumnos y mejorar su propia práctica docente. Describa qué estrategias e instrumentos utiliza en su aula para evaluar en los distintos momentos del proceso de aprendizaje.

RESPUESTA:

6. Aprendizaje Continuo

- Propósito: Valorar la disposición para evolucionar a través de la actualización y formación continua y adaptarse a los cambios globales.

Pregunta de reflexión: Describa sus acciones recientes de formación, investigación educativa o adaptación tecnológica y cómo han fortalecido su desempeño profesional.

RESPUESTA:



COMPRUEBE ESTOS PUNTOS ANTES DE ENVIAR:

- ✓ Complete y revise la información solicitada en el formulario antes de enviarla. Las respuestas a las preguntas deben ser claras y concisas.
- ✓ Puede ilustrar su propuesta con fotografías y/o videos relacionados, en dónde usted aparezca interactuando con sus alumnos.
- ✓ Asegúrese de adjuntar todos los documentos solicitados.
- ✓ Para optar al Premio, es necesario que el maestro esté en servicio o impartiendo clases en cualquiera de los niveles de preprimaria, primaria y medio; en alguno de los centros educativos del sector público y privado; municipal o por cooperativa de todo el país.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

El Jurado Calificador analizará, evaluará y seleccionará a los participantes en las siguientes etapas, con indicadores claros del desempeño de su ROL como educador.



Jurado Calificador #1

- Revisión analítica
- Valoración de experiencias
- Aporte en práctica educativa



Visitas

- Entrevistas participante y comunidad educativa
- Observación guiada



Jurado Calificador #2 Evaluación

- Vídeos
- Experiencias compartidas
- Argumentos y evidencias

MAESTRO 100 PUNTOS 2026

Nombre del Participante: _____

Centro Educativo: _____ Grado: _____

Área de Evaluación	Criterios Clave a Calificar	Punteo Máximo	Nota Obtenida	Observaciones Evidencias
1. Dominio de área curricular y Mediación	Dominio conceptual y transformación didáctica para un aprendizaje significativo.	10		
2. Metodología y Aplicación Asertiva	Uso de metodologías activas (ABP, Aula Invertida) para resolver problemas reales.	20		
3. Planificación y Gestión	Coherencia pedagógica, plan de clase, dimensión de todas las áreas.	20		
4. Liderazgo Docenteación Asertiva	Impacto en la formación integral, gestión comunitaria y proactividad en el centro.	20		
5. Evaluación y Mejora Continua	Calidad de instrumentos (rúbricas), gestión de resultados y portafolio de evidencias.	20		
6. Aprendizaje Continuo	Formación continua, investigación, adaptabilidad tecnológica y dominio de idiomas.	10		
TOTAL	Evaluación Final del Candidato	100		

NOTAS DE APLICACIÓN POR CATEGORÍA

- **Preprimaria:** Se debe dar prioridad a la evidencia de mediación pedagógica en el desarrollo de destrezas tempranas y el involucramiento de los padres en el área de Liderazgo Docente.
- **Primaria:** La evaluación en el área de Metodología debe enfocarse en cómo el docente logra la resolución de problemas y la comprensión lectora/lógica.
- **Media:** Se valorará especialmente la Dominio en el área curricular en la disciplina específica y la capacidad de gestionar soluciones de aprendizaje que impacten la formación integral en los estudiantes y en la comunidad educativa local.

MAESTRO 100 PUNTOS 2026



Nombre del Evaluador: _____

Fecha de Evaluación: _____

Observaciones importantes a destacar	Considera si es un MAESTRO 100 puntos. Argumentos:

AUSPICIADORES



AUSPICIADORES ACADÉMICOS



COLABORADORES



ASOCIADOS

Plati Gran Jaguar: Cementos Progreso, AgroAmerica, Aceros Arquitectónicos, CBC, Canela **Oro:** Fundación UNO, Fundación Madre Tierra, Fundación Pantaleón, FundaBanano, Fundación Sergio A. Paiz Andrade -FUNSEPA-, Agencias Way, Grupo Duwest **Jade:** Aquamaya, Promisa, Fundación Miguel Torrebiarte, Agropecuaria Punta Baja, Oh My Card, Inmobiliaria Satélite, Fundación Camhi **Plata:** Agrequima **Bronce:** Asociación de Colegios Privados.

CONTÁCTENOS

PBX: 2319-8278
 25 Avenida 1-89, zona 15, Vista Hermosa II,
 Edificio Insigne, Oficina 1602.
www.maestro100puntos.org.gt