



# MAESTRO 100 PUNTOS



## HISTORIAS DE LOS MAESTROS GANADORES 2023



### Introducción

**E**l Premio Maestro 100 Puntos es una iniciativa impulsada por Empresarios por la Educación que se lleva a cabo en conjunto con universidades, fundaciones, instituciones de desarrollo, entidades de cooperación nacionales e internacionales, empresas, personas y medios de comunicación, con el acompañamiento del Ministerio de Educación. Entre sus objetivos están valorizar el rol del docente, reconocer las buenas prácticas, sistematizarlas y difundirlas. El Premio inició en el 2006 y cada año destaca a maestros de preprimaria, primaria y nivel medio, así como a directores provenientes de todo el país. También busca motivarlos a realizar su mejor esfuerzo para que el proceso de aprendizaje sea eficaz. A la fecha se ha reconocido a 184 maestros y a 16 directores a nivel nacional.

El regreso a la presencialidad ha sido el principal reto que se ha enfrentado en los centros educativos después de la pandemia. Durante los tres años que se tuvo educación a distancia o en modalidad híbrida los estudiantes y docentes enfrentaron dificultades para que el aprendizaje continuara. En esta decimoctava edición se está reconociendo a los maestros que se adaptaron, innovaron y diseñaron estrategias para que sus estudiantes aprendan y desarrollen habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad, la integración efectiva de la tecnología, entre otros. Realizan su labor con liderazgo, dedicación y esmero; han enfrentado el regreso a clases con diligencia y responsabilidad.

Se han incluido las categorías de Maestro de preprimaria y primaria, Profesor de nivel medio y Director de centro educativo sector oficial, de todos los niveles. Los docentes ganadores destacan por sus estrategias innovadoras, el uso de la tecnología para fortalecer el proceso de aprendizaje, un seguimiento personalizado, acompañamiento socioemocional, el involucramiento de las familias en el proceso educativo de sus hijos, así como también por su liderazgo y gestión responsable.

El proceso de selección de los docentes inició en junio y finalizó en octubre. Un Primer Jurado Calificador seleccionó a 37 finalistas de todas las propuestas recibidas. Este Jurado está integrado por decanos de las facultades de educación del país y expertos en educación, investigación y capacitación de maestros. Los finalistas fueron entrevistados en sus centros educativos o por medios virtuales, según la situación lo permitió. Se observaron sus clases por medio de plataforma o videos compartidos. También se revisaron materiales impresos, recursos digitales y videos compartidos con sus estudiantes para alcanzar los objetivos de aprendizaje.

Las evaluaciones de los finalistas en su aula se realizaron con el apoyo de miembros del Jurado, del Comité Organizador y de especialistas en educación de universidades colaboradoras. Finalmente, el Jurado Calificador seleccionó como ganadores a doce educadores, de preprimaria, primaria y nivel medio, así como a dos directores.

Las historias de los ganadores nos muestran sus esfuerzos por formarse y capacitarse, han cursado programas de profesionalización y son referencia de buenas prácticas. Varios de ellos imparten capacitaciones a nivel de su centro educativo o en su comunidad, compartiendo sus prácticas y metodologías centradas en el aprendizaje de los estudiantes. Todos los docentes reconocidos sobresalen por sus estrategias innovadoras, incluyendo Aprendizaje basado en proyectos, gamificación, tutorías y apoyo socio emocional que les brindan. Destacadas docentes de preprimaria con prácticas sobresalientes para el nivel preescolar forman parte del grupo, así como profesores del área de ciencias y matemáticas, que logran que los alumnos vean la ciencia como una herramienta útil para resolver situaciones de la vida cotidiana.

*El uso de la tecnología es un punto en común que acerca a los alumnos al desarrollo de habilidades del siglo XXI, relevantes para su futura inserción laboral.*

Las evidencias del buen trabajo de los ganadores del Premio Maestro 100 Puntos llenan de entusiasmo. Es satisfactorio reconocer su esfuerzo y compromiso, sus prácticas y estrategias, que los hacen un referente para la comunidad educativa del país y de la región. Con sus historias esperamos inspirar a muchos docentes más. Con alegría les presentamos a los Maestros 100 Puntos 2023.

**Categoría**  
**Director de**  
**preprimaria y primaria**

**Directora:**  
**Migdalia Azucena Reyes López**

Centro Educativo Fe y Alegría No.4  
Colonia El Limón Zona 18. Guatemala



**E**n una zona densamente poblada de las periferias de la ciudad, se encuentra el Centro Educativo Fe y Alegría No.4, Colonia El Limón, que cuenta con dos jornadas: matutina y vespertina. Migdalia Azucena Reyes López estudió en el centro educativo que ahora dirige con un equipo de 27 docentes comprometidos y que atiende a 866 estudiantes de preprimaria y primaria, muchos de ellos en situación de riesgo.

La directora se especializa en respaldar con educación a una comunidad vulnerable, brindando oportunidades de aprendizaje a alumnos motivados. Les brinda espacios de formación y participación a través del "Protagonismo Juvenil Organizado". Por medio del cual proponen y lideran proyectos para mejorar el centro educativo.

Promueve la formación docente en metodologías innovadoras y habilidades esenciales, introduce la lectura comprensiva y matemáticas en todos los niveles, y organiza talleres con herramientas aplicables en clases.

### SUS MÉRITOS

- Crea un ambiente colaborativo y comunicativo que estimula el desarrollo integral de los estudiantes en el centro educativo que lidera.
- Promueve un diálogo en las actividades administrativas y pedagógicas, basado en valores y normas de convivencia.
- Brinda espacios de formación integral participación a los estudiantes, que contribuyen a desarrollar su liderazgo.

Dirige el proyecto de saneamiento escolar, asegurando donaciones para infraestructura y recursos pedagógicos. Apoya a la asociación de padres y maestros -APAMCE- en la gestión educativa y respalda a colaboradores con comunicación efectiva y recursos.

**Categoría**  
**Director de nivel medio**  
Básicos y Diversificado

**Director:**  
**José Edwin Joj Tzoy**

Centro Educativo Rj Tinamit Kuwalsaj Rib Fe y Alegría No. 11  
Zacualpa, Quiché.



**E**n un municipio ubicado entre dos ríos y alejado de la ciudad capital, se encuentra el Centro Educativo Rj Tinamit Kuwalsaj Rib -Fe y Alegría No. 11. Desde aquí, el director José Edwin Joj Tzoy innova en la labor educativa.

El centro educativo atiende a 485 estudiantes divididos en dos jornadas: una para la comunidad de habla materna K'iche' y otra para estudiantes no mayas. Este centro sigue un plan integral que aborda aspectos pedagógicos, psicológicos y físicos, basado en un diagnóstico detallado.

Ha introducido propuestas para garantizar el aprendizaje, como los centros de interés, con los cuales los estudiantes desarrollan las áreas artísticas, deportivas, humanísticas y científicas. Impulsa becas para programas técnicos en colaboración con INTECAP y Quédate. También ha implementado proyectos ecológicos, como la creación de un sendero de 80 cuerdas.

### SUS MÉRITOS

- Promueve proyectos de gran impacto en el aprendizaje y desarrollo de competencias, como los centros de interés, con su respectivo equipamiento.
- Gestiona becas para estudiantes para mejorar la calidad en la formación integral.
- Lidera acciones por la seguridad de la comunidad educativa e impulsa proyectos ecológicos en el centro educativo.

Además, supervisa un equipo docente altamente calificado con formación académica sólida, incluyendo posgrados.

**Categoría**

**Maestra de preprimaria**

Aula multigrado - Niños de 4, 5 y 6 años

**Maestra:**

**Maybelli Ramírez Galindo**

Escuela Oficial de Párvulos anexa a Escuela Oficial Rural Mixta Barrio Nueva Judá, Melchor de Mencos Petén



La Escuela Oficial Rural Mixta Barrio Nueva Judá se encuentra inmersa en una rica herencia arqueológica y un bello entorno natural. Es allí donde la maestra Leticia Ramírez desarrolla actividades para el aprendizaje con mucho entusiasmo. Leticia atiende un aula con 21 pequeños estudiantes de preprimaria.

La maestra Ramírez destaca por su creatividad al emplear una amplia variedad de actividades lúdicas pedagógicas, así como la gamificación, el aprendizaje situado. Sus estrategias más efectivas incluyen el uso de materiales audiovisuales, música y cuentos centrados en valores. Utiliza diversas metodologías, con la que más se identifica la maestra Leticia es el método Montessori.

Implementa materiales fácilmente accesibles en su entorno, promoviendo el uso de recursos reciclados para fomentar el aprendizaje

**SUS MÉRITOS**

- Implementa estrategias efectivas para el desarrollo de destrezas en la preprimaria.
- Promueve valores de respeto, responsabilidad y paciencia en aula multigrado y propicia un ambiente de aprendizaje colaborativo.
- Evalúa diariamente por etapas y de manera grupal e individual, por lo que ofrece retroalimentación constante a los padres de familia.

compartido entre los estudiantes. Además, diseña folletos, crea videos educativos que comparte por WhatsApp y realiza visitas domiciliarias de seguimiento.

**Categoría**

**Maestra de preprimaria**

**Maestra:**

**Evelyn Violeta Nájera López**

EODP CASERIO EL ESCOBAL, ALDEA SAN MIGUEL Mataquesuintla, Jalapa.



En una comunidad que toma su nombre por el cultivo del escobillo, se encuentra la Escuela Oficial de Párvulos Caserio El Escobal, Aldea San Miguel. Aquí la maestra Evelyn Violeta Nájera López busca enriquecer la experiencia educativa de un grupo de 13 estudiantes de 6 años.

Su enfoque se centra en identificar las necesidades y ritmos de aprendizaje, empleando recursos locales y actividades lúdicas, como el uso creativo de la Ludoteca bajo el lema: 'Aprendo, juego y me divierto'. Además, desarrolla estrategias de apoyo emocional para estudiantes y familias con charlas, lecturas de cuentos y música. Utiliza juegos grupales, videos y teatro, premiando a los niños con coronas que los hacen parte integral del proceso educativo.

La maestra Evelyn considera que "el tiempo para el aprendizaje debe ser un espacio agradable, que haya emoción, porque si no hay emoción, no hay aprendizaje."

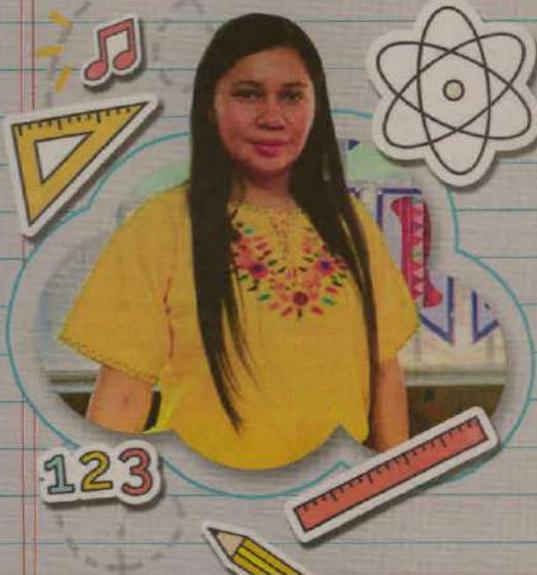
**SUS MÉRITOS**

- Implementa el Aprendizaje Basado En Proyectos para fortalecer las habilidades emocionales y destrezas de comunicación en los pequeños estudiantes.
- Promueve el trabajo colaborativo con la práctica de valores, como compañerismo, respeto y escucha atenta, logrando la integración de todos los estudiantes.
- Propicia una convivencia amena y divertida en el aula de preprimaria, compartiendo experiencias educativas en las que aprenden a admirar las habilidades de los demás.

**Categoría**  
**Maestra de primaria**  
Aula multigrado, 2°. y 5°. Grado

**Maestra:**  
**Iris Adriana López Hernández**

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Potrerillos,  
Quesada, Jutiapa



**E**n un bello municipio de Jutiapa se encuentra la escuela Oficial Rural Mixta Aldea Potrerillos Quesada, donde la maestra Iris Adriana atiende a 24 estudiantes. Ella ha liderado la creación del laboratorio de computación, aportando así a una educación innovadora y competente.

Adriana aplica modelos pedagógicos adaptados al contexto para estimular el interés de los estudiantes y perseguir la excelencia educativa, ajustando estrategias con base en evaluaciones individuales. Utiliza metodologías variadas como aprendizaje cooperativo y resolución de problemas para fomentar la colaboración entre estudiantes, incorporando además divertidas herramientas lúdicas.

Busca ofrecer oportunidades pedagógicas que fomenten el desarrollo de las competencias curriculares, despertando la imaginación, el interés por la lectura y el crecimiento intelectual. Promueve actividades artísticas como pintura y

**SUS MÉRITOS**

- Implementa estrategias eficaces para el desarrollo de las destrezas básicas de los estudiantes y el desarrollo de su creatividad, facilitándoles así alcanzar sus sueños.
- Aplica el trabajo colaborativo, fomenta la capacidad de organizarse, de saber escuchar y respetar la opinión de los demás, para ser responsables y críticos.
- Brinda acompañamiento para la formación integral de sus alumnos, incluyendo el deporte, la tecnología y el arte.

dibujo para estimular la creatividad, la coordinación motora y la expresión emocional de los estudiantes.

**Categoría**  
**Profesor de nivel medio**  
Ciclo Básico

**Profesor:**  
**Sergio Armando Lara**

Colegio Preuniversitario de Ciencia y Tecnología Moderna  
La Esperanza, Quetzaltenango



**E**n un valle frío y montañoso del altiplano occidental se encuentra el Colegio Preuniversitario de Ciencia y Tecnología Moderna, desde donde el profesor Sergio Lara enseña a 60 estudiantes adolescentes. El profe Sergio establece objetivos claros y alcanzables para cada área del currículo, favoreciendo la adquisición progresiva de conocimientos y habilidades mediante métodos colaborativos.

El profesor Sergio comenta que su objetivo es facilitar a los estudiantes la comprensión y que vean que la matemática es compleja, pero muy aplicable a las cosas que hacemos a diario. También, integra multimedia y juegos didácticos para enriquecer el proceso educativo con plataformas colaborativas. Forma grupos de tutores con los estudiantes para brindar apoyo personalizado.

Edita un anuario científico donde los estudiantes crean historietas con sus personajes favoritos para explicar conceptos de matemáticas, física y química.

**SUS MÉRITOS**

- Fomenta actividades y proyectos colaborativos que requieren interacción y cooperación, promoviendo el aprendizaje entre pares y el desarrollo de habilidades
- Aplica diversos enfoques y métodos para que sus estudiantes enfrenten los desafíos con esfuerzo, dedicación y resiliencia.
- Logra que los estudiantes valoren la matemática, la física y la química, aplicándolas para resolver temas y problemas de la vida cotidiana.

**Categoría**  
**Profesor de nivel medio**  
Ciclo Básico

**Profesor:**  
**Luis Miguel del Cid Solares**

Centro educativo de Fundación Kinal,  
Ciudad de Guatemala, Guatemala



**E**l profesor Luis enseña a 201 adolescentes varones en la desafiante Ciudad de Guatemala, en el centro educativo de la Fundación Kinal. A pesar del entorno, el centro se destaca por sus modernas y equipadas aulas y laboratorios, destinados a potenciar el desarrollo técnico de los estudiantes. Su enfoque inclusivo abarca a alumnos de diversas edades, orígenes y niveles educativos.

Como docente de ciencias naturales planifica cuidadosamente para garantizar un aprendizaje efectivo, combinando teoría, laboratorio e investigación científica. Promueve debates y participación, asignando tareas que permiten aplicar conceptos y experimentar principios científicos.

Además, impulsa proyectos de investigación personalizados y actividades adaptadas a

**SUS MÉRITOS**

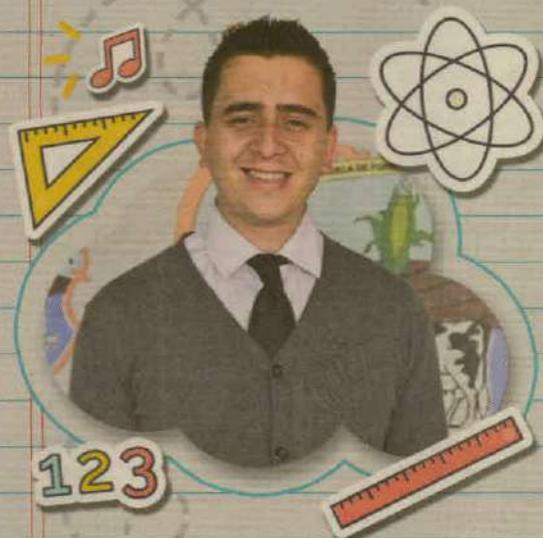
- Fomenta el trabajo colaborativo de los estudiantes en proyectos de investigación científica con el uso dinámico de las TIC.
- Utiliza recursos visuales y multimedia, incorporando actividades prácticas y experimentos con tecnología interactiva.
- Diseña y adapta recursos educativos para nivelar el aprendizaje de sus estudiantes y lograr que alcancen las competencias esperadas.

diferentes habilidades, brindando apoyo individualizado y estrategias pedagógicas interactivas.

**Categoría**  
**Profesor de Nivel Medio**  
Ciclo Básico

**Profesor:**  
**César Guillermo Fetzer Paz**

Escuela de Formación Agrícola de Cobán, Alta Verapaz



**R**odeada de un exuberante bosque, la Escuela de Formación Agrícola de Cobán brinda a los jóvenes una amplia formación en agricultura, ganadería y silvicultura, además de las áreas curriculares esenciales. Es en este entorno donde el profesor César Guillermo Fetzer Paz, guía a sus 268 alumnos de Ciclo Básico y Perito Agrónomo, en el área de comunicación y lenguaje.

Diseña un proceso de aprendizaje basado en situaciones reales donde los estudiantes aplican habilidades clave. Bajo un enfoque constructivista, los anima a investigar con lógica y presentar sus hallazgos analíticamente para desarrollar comprensión y destrezas de comunicación. Emplea métodos como el Aprendizaje Basado en Juegos, así como Preguntas y Casos para retroalimentar el aprendizaje.

Fomenta la autonomía, el trabajo en equipo y el uso de herramientas tecnológicas, como realidad aumentada y diversas aplicaciones para fortalecer las habilidades blandas y el aprendizaje colaborativo. Es una gran satisfacción para el profesor César la mejora del aprendizaje de los

**SUS MÉRITOS**

- Fomenta la escritura diaria para que los estudiantes aborden de manera saludable situaciones de incertidumbre.
- Propicia la autorregulación y el manejo de emociones mediante un medidor emocional con ejes para aprender sobre las mismas.
- Impulsa "lecto actividades" para adquirir conocimientos nuevos y fortalecer las competencias lingüísticas, participando en concursos, talleres, foros y debates.

estudiantes, ya que según las evaluaciones de "Aprende Más" del Ministerio de Educación aumentaron un 22% llegando a nivel 3 de desempeño.

**Categoría**

**Profesor de nivel medio**

Grados: 1°, 2°, Y 3°. Básico - Área de matemática

**Profesor:**

**Kevin Eduardo Menéndez Santizo**

Colegio Madre Tierra  
Santa Lucía Cotzumalguapa, Escuintla



123

**E**l Colegio Madre Tierra, ubicado en la pujante región cañera de Santa Lucía Cotzumalguapa, Escuintla, es donde el profesor Kevin Menéndez Santizo enseña matemáticas a 140 estudiantes de 13 a 16 años, a quienes inspira al realizar proyectos prácticos con retos cotidianos.

Los proyectos tienen una misma línea porque el profesor Kevin se basa en la metodología del Design Thinking donde se empatiza con un caso real de la vida: "Se define claramente el problema, se idean soluciones para este, luego prototipamos para finalmente evaluar", comenta el profesor.

Enseña a leer, pensar, calcular y escribir con un enfoque sistemático promoviendo la comprensión fluida y la agilidad mental. Además, impulsa proyectos prácticos matemáticos bajo el enfoque STEAM, para desarrollar competencias en ciencia, tecnología, arte y matemáticas.

**SUS MÉRITOS**

- Propicia un aprendizaje reflexivo basado en problemas y proyectos, facilitando la construcción de planos para obras de la comunidad.
- Impulsa la perseverancia para superar desafíos, aprender de errores y buscar alternativas en la consecución de metas y retos.
- Integra a los padres en talleres de habilidades matemáticas mediante proyectos prácticos con aplicaciones para la vida real.

Organiza debates y foros para fortalecer habilidades y apoyar al desarrollo de las competencias de los graduandos.

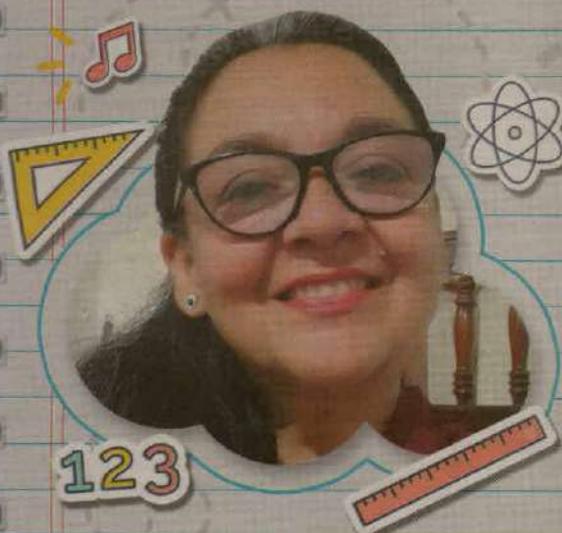
**Categoría**

**Profesora de nivel medio**

**Profesora:**

**Nancy Lisbeth González Ramírez**

NEB JM CARLOS DUBON Retalhuleu



123

**E**n la región suroccidente, donde destacan lugares arqueológicos, playas y parques de diversiones, se ubica el Instituto Nacional de Educación Básica JM CARLOS DUBON. Es el lugar donde la profesora Nancy Ramírez trabaja con 161 alumnos, de los cuales 19 tienen necesidades educativas especiales.

Como maestra sombra, realiza adecuaciones curriculares por área académica. Utiliza estrategias adaptativas y proyectos variados para mejorar habilidades motoras, cognitivas y desarrollar las inteligencias sociales y lingüísticas. Introduce herramientas innovadoras para facilitar el aprendizaje, como microscopios para celulares.

A través del "Proyecto de Amor", brinda apoyo emocional a aquellos estudiantes con trastornos emocionales y dificultades en la comunicación. Así logra mejorar su autoestima y su integración al grupo. Mantiene comunicación con otros docentes para monitorear el progreso y

**SUS MÉRITOS**

- Implementa herramientas novedosas para el aprendizaje de los estudiantes con capacidades especiales.
- Cuenta con un sistema de retroalimentación a los estudiantes con base en actividades significativas desarrolladas.
- Diseña y aplica juegos, materiales didácticos propicios para la edad mental y discapacidad de los estudiantes.

proporciona retroalimentación a través de protocolos que evalúan actividades y trabajo de campo.

**Categoría**  
**Profesor de nivel medio**  
**Ciclo Básico**

**Oscar Ottoniel Felipe Sánchez**

INEB adscrito a Escuela Normal Central para Varones Ciudad de Guatemala, Guatemala

En los pasillos del Instituto Nacional de Educación Básica, adscrito a la Escuela Normal Central para Varones, a veces se escucha el rugido del león debido a su cercanía con el zoológico La Aurora. Allí, 192 estudiantes entre 13 a 16 años, asisten expectantes a las clases del profesor Oscar Sánchez.

El profesor Oscar utiliza evaluaciones iniciales para adaptar su planificación, centradas en proyectos que desarrollan competencias clave. Emplea juegos y herramientas innovadoras para enseñar vocabulario kaqchikel, impulsando la creatividad con organizadores gráficos, la escritura de historietas y la interpretación de las leyendas de Guatemala. Fomenta la colaboración a través de diversas dinámicas y actividades que integran áreas curriculares, especialmente cultura, ciencias y comunicación,



**SUS MÉRITOS**

- Realiza actividades de aprendizaje que vinculan el entorno del estudiante, con sus talentos; integrando con otras áreas de conocimiento y motivándolos a reinventarse al ritmo que avanza la sociedad.
- Utiliza un tablero de aprendizaje con actividades opcionales para que el alumno tenga diferentes posibilidades y elija los procesos que aplicará para su presentación temática.
- Fomenta la creatividad de sus estudiantes, logrando que escriban sus propias historias.

generando destrezas comunicativas y de pensamiento crítico, además de profundizar en el conocimiento de la cultura guatemalteca. El profesor Oscar comenta: "Me he planteado generar curiosidad en los alumnos del idioma kaqchikel, me he propuesto también explorar su creatividad".

**Categoría**  
**Profesor de nivel medio**  
**Diversificado**

**Guver Andrade Juárez Muñoz**

Instituto Básico y diversificado Fundación Pantaleón Siquinaló Escuintla

En un escenario donde los volcanes asoman entre cañaverales se encuentra el Instituto Básico y Diversificado Fundación Pantaleón. Desde allí el profesor Guver Juárez educa a 37 estudiantes adolescentes en cursos de Matemáticas, Física, Estadística y Razonamiento. Su metodología abarca el uso de diversas herramientas tecnológicas en actividades educativas, promoviendo además valores de respeto y responsabilidad en talleres, proyectos, foros y seminarios. Aporta ideas y soluciones a la comunidad, motivando a sus estudiantes a crear planes con proyectos útiles, evaluando logros e impactos de manera personal y grupal. Promueve el uso de plataformas educativas y tutoriales, en clases presenciales o virtuales para fortalecer habilidades, junto con un programa de progreso personal que descubre la



**SUS MÉRITOS**

- Facilita el aprendizaje de materias científicas, con la aplicación creativa de herramientas digitales, que permiten a los estudiantes resolver, construir, fabricar y diseñar.
- Sus estudiantes aportan soluciones a los problemas de la comunidad con proyectos desarrollados en clase.
- Motiva a los alumnos a tomar decisiones informadas y a desarrollar la capacidad de aprender de forma independiente, fomentando la curiosidad y la iniciativa.

conexión entre el estado emocional y el bajo rendimiento académico, el cual permite apoyar a cada estudiante según su necesidad. Otra estrategia que usa es el aprendizaje basado en juegos.

Bajo el lema "El Optimismo", el profesor Juárez mejora el aprendizaje al adaptar el proceso educativo las experiencias previas de los alumnos y al presentar nuevos conocimientos de forma clara y estructurada.

**Categoría**  
**Profesor de nivel medio**  
**Diversificado**

**José Ángel Anibal Alvarado Estrada**

Liceo Bilingüe del Sur San Miguel Petapa, Guatemala

El Liceo Bilingüe del Sur es una institución privada con que sigue un modelo educativo que combina un 50% de aprendizaje virtual y un 50% práctico. En ese contexto, el profesor José Ángel Alvarado enseña de manera muy entretenida y eficaz a 54 estudiantes adolescentes las materias de Biología, Computación, Diseño Gráfico, Matemáticas, Física y Estadística. Fomenta un aprendizaje significativo con estrategias digitales y alianzas con programadores para torneos de matemáticas. Aplica conocimientos por medio de talleres de origami, pizarras colaborativas y juegos digitales. Promueve habilidades blandas y técnicas mediante proyectos reales en equipo. Impulsa una iniciativa, con la Embajada de Japón, para capacitar a sus estudiantes como tutores certificados de Matemáticas y que brinden así, apoyo a otros compañeros. Ha tenido también un



**SUS MÉRITOS**

- Integra el uso de las Tics educativas como estrategia para lograr habilidades de pensamiento crítico, toma de decisiones y ejecutar creativamente las tareas asignadas.
- Impulsa actividades experimentales y la elaboración de juegos digitales, con base en los contenidos aprendidos, preparando así a los alumnos para la inserción laboral.
- Propicia el aprendizaje colaborativo y promueve la certificación de los estudiantes como tutores en el área de matemática.

proyecto de trabajar el cálculo mental por medio de un videojuego para que los estudiantes pudieran competir por diversas fases y así mejorar su habilidad de cálculo mental.

**Categoría**  
**Profesor de nivel medio**  
**Básicos y Diversificado**

**Erick Fernando Reyes López**

Colegio Monte María Zona 12, Ciudad de Guatemala, Guatemala

El Colegio Monte María se encuentra en la Ciudad de Guatemala. Es allí donde el profesor Erick Fernando trabaja con 77 estudiantes mujeres, de edades comprendidas entre los 13 y 18 años.

El profe Erick fomenta la colaboración entre estudiantes con distintos niveles de habilidad, impulsando la resolución conjunta de problemas matemáticos y la investigación en proyectos colaborativos. Destaca por su compromiso y comunicación abierta con las estudiantes, promoviendo el respeto y participación en actividades deportivas.

Fomenta el uso de la música en el aula para sensibilizar el aprendizaje y promover la inclusión del arte, fortaleciendo las inteligencias múltiples. Integra juegos de mesa como estrategia para apoyar el aprendizaje, tanto formal como informalmente, entre las actividades académicas.

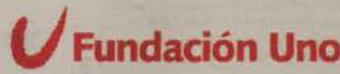


**SUS MÉRITOS**

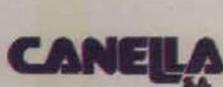
- Realiza integración curricular de las distintas áreas del conocimiento para facilitar y motivar el aprendizaje por medio del juego, como herramienta de socialización, competitividad y potenciación del razonamiento.
- Brinda acompañamiento personalizado a las estudiantes en el proceso de aprendizaje.
- Genera preguntas de reflexión para desarrollar el pensamiento crítico de las estudiantes, aplica la tecnología digital y los juegos como herramientas de aprendizaje y socialización.



### AUSPICIADORES



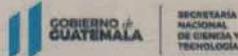
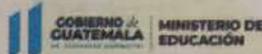
### AUSPICIADORES PREMIOS



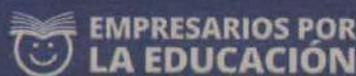
### AUSPICIADORES ACADÉMICOS



### COLABORADORES



CONTÁCTENOS



info@maestro100 puntos.org.gt

Teléfono: 3677-3498

www.maestro100puntos.org.gt

