

## Introducción

**20 años de reconocer a los héroes de la educación**

Hace dos décadas iniciamos este camino con la certeza de que, en cada aula de Guatemala, había mujeres y hombres extraordinarios en las escuelas del país, protegiendo los sueños de los jóvenes y demostrando que la educación es la herramienta más transformadora que existe.

Hoy, veinte años después, esa certeza no solo se mantiene, se ha multiplicado.

**E**l Premio Maestro 100 Puntos es una iniciativa impulsada por Empresarios por la Educación que se lleva a cabo en conjunto con universidades, fundaciones, instituciones de desarrollo, entidades de cooperación nacionales e internacionales, empresas, personas y medios de comunicación, con el acompañamiento del Ministerio de Educación. Entre sus objetivos están valorizar el rol del docente, reconocer las buenas prácticas, sistematizarlas y difundirlas. El Premio inició en el 2006 y cada año destaca a docentes de preprimaria, primaria y nivel medio, de todos los sectores. Así también se reconoce a directores de centros educativos. Uno de los objetivos del Premio es motivarlos a realizar su mejor esfuerzo para que el proceso de aprendizaje sea eficaz. A la fecha se ha reconocido a 208 profesores y a 22 directores a nivel nacional.

Actualmente uno de los principales desafíos es la nivelación de los aprendizajes de los estudiantes. Los diagnósticos realizados denotan brechas importantes en el desarrollo de destrezas de lectura y de matemática, las cuales tienen una raíz sistémica y se agravaron durante la pandemia. En esta vigésima edición se está reconociendo a los maestros que innovan, que diseñan estrategias para que sus estudiantes aceleren su ritmo de aprendizaje y desarrollen habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad, el uso de la tecnología, entre otros. Se han incluido las categorías de Profesor de preprimaria y primaria, Profesor de nivel medio, así como Director de centro educativo de todos los niveles, del sector oficial. Los docentes ganadores destacan por el uso de recursos digitales, tomando en cuenta diversas plataformas educativas y juegos que permiten el desarrollo de las destrezas fundamentales. Ellos logran que sus

estudiantes trabajen de manera colaborativa y desarrollen habilidades que son necesarias para la vida y el mundo laboral. El desarrollo de destrezas y habilidades por parte de los estudiantes constituye el centro de sus esfuerzos. Centran su labor en la atención de las necesidades individuales de los estudiantes y facilitan que avancen a su propio ritmo y estilo de aprendizaje. También refuerzan la autoestima de los estudiantes, lo que les ayuda a alcanzar un mayor nivel de aprendizaje por sentirse seguros y valorados.

También se observa en los educadores ganadores de esta edición la capacidad que tienen para fortalecer la conexión entre la escuela, los estudiantes y las comunidades. Muchos promueven que sus alumnos desarrollen proyectos orientados a resolver problemas de la vida cotidiana, implementan el juego como medio de aprendizaje y usan la tecnología para hacer más eficaz y agradable el desarrollo de competencias para la vida. También observamos prácticas que incorporan el ajedrez como eje transversal y el desarrollo de destrezas físicas, lo cual se realiza con participación de la familia.

El proceso de selección de los docentes inició en junio y finalizó en octubre. Un Primer Jurado Calificador seleccionó a 35 finalistas que fueron visitados en su centro educativo como parte del proceso de evaluación.

### Hoy celebramos veinte años de historias que nos inspiran y nos comprometen.

Veinte años de maestros que le han cambiado la vida a sus estudiantes, permitiendo que alcancen sus sueños y desarrollen su potencial. Veinte años de directores que han demostrado que el liderazgo educativo sí transforma realidades. Veinte años de ejemplos que nos recuerdan que el país que soñamos empieza en una escuela que cumple su misión y se construye con cada docente preparado y comprometido.



Dicho Jurado está integrado por decanos de las facultades de educación del país y expertos en educación, investigación y capacitación de maestros. Los finalistas fueron entrevistados en sus centros educativos y por medios virtuales con el apoyo de miembros del Jurado y de especialistas en educación. Se observaron sus clases y se realizaron entrevistas. También se revisaron materiales impresos, recursos digitales y videos compartidos con sus estudiantes para alcanzar los objetivos de aprendizaje. Finalmente, el Jurado Calificador seleccionó como ganadores a 12 educadores, de preprimaria, primaria y nivel medio, así como a 4 directores. Las historias de los ganadores nos muestran sus esfuerzos por innovar, formarse y capacitarse. Ellos han cursado programas de profesionalización y han atendido programas de actualización. Varios de ellos imparten capacitaciones para docentes de su comunidad y centro educativo, compartiendo sus prácticas y metodologías.

Destacados docentes de preprimaria forman parte del grupo; su labor es muy relevante, porque sienta las bases para una trayectoria escolar exitosa de sus pequeños alumnos. También se está reconociendo a



profesores con estrategias eficaces para aprendizaje de la lectura, así como del área matemática y ciencias. Los profesores del Nivel Medio logran que los estudiantes a su cargo desarrollen habilidades para resolver problemas de la vida diaria y se preparen para el mundo laboral. La tecnología es uno de los recursos que utilizan para ampliar las oportunidades de aprendizaje.

Las prácticas de los ganadores del Premio Maestro 100 Puntos 2025 pueden ser replicadas por otros educadores con el propósito de fortalecer la calidad de la educación. Sus prácticas se convierten en referente para los más de 40 mil centros educativos del país. En esta edición en que llegamos a los 20 años de reconocer a los maestros y directores que con pasión se dedican a educar a nuestros niños y jóvenes vemos con esperanza el futuro de la educación.



# Premio Maestro 100 Puntos

HISTORIAS DE LOS MAESTROS GANADORES 2025

## Categoría Directores

### Marielena Morales Pirir

Centro educativo: Fé Y Alegría No. 6, zona 1 de Mixco, Guatemala

**Categoría: Director de Nivel Medio**



#### SUS MÉRITOS:

- Fortalece el aprendizaje mediante la lectura, las habilidades blandas y el uso adecuado de las TIC.
- Impulsa la formación técnica para la inserción laboral y el emprendimiento.
- Promueve una educación integral basada en valores, liderazgo y diálogo.

En la salida de la ciudad hacia Occidente, en una zona con servicios limitados y pocas oportunidades, se ubica el Centro Educativo Fe y Alegría No. 6. Allí, la directora Marielena Morales impulsa la educación que abrirá caminos a sus estudiantes: 287 de nivel básico y 90 de diversificado. La directora Marielena facilita que sus estudiantes encuentren trabajo al graduarse, promoviendo su formación técnica y gestionando becas y apoyo para proyectos en repostería, cocina y corte de cabello. Gracias a su gestión, se hizo

posible la apertura del nivel Diversificado con la carrera de Bachillerato en Computación. Así los jóvenes se gradúan con una especialidad que les permite encontrar un empleo. La destacada directora impulsa el desarrollo integral de la persona a través del modelo ISSOK, que fomenta habilidades y capacidades para la vida, inspirado en la psicología positiva, la cultura de paz y la educación integral. Promueve un entorno de aprendizaje cooperativo y aborda los conflictos desde la escucha activa, el diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones.

### Iris Janette Aguirre Contreras

Centro educativo: INSTITUTO NORMAL CENTROAMERICANO PARA SEÑORITAS, INCAS, Jalapa, Jalapa

**Categoría: Director de Nivel Medio**

Iris Aguirre Contreras asumió con determinación la dirección del Instituto Normal Centroamericano de Señoritas de Jalapa, lideró la reconstrucción del edificio, y tomó acciones para duplicar la población estudiantil y recuperar la confianza de la comunidad. Con el proyecto "Entrena tu mente con el poder de la lectura", impulsa en sus estudiantes el pensamiento crítico y propositivo, a través de la lectura virtual de cuatro libros al año. Frente a los retos académicos, implementó un plan de mejora continua para mejorar los aprendizajes y

eleva los resultados en las evaluaciones del MINEDUC, especialmente en Matemática y Lectura, a través de talleres y círculos participativos. Implementó la carrera de Magisterio de Educación Infantil Bilingüe Intercultural, siendo una carrera atractiva para atraer más estudiantes. Fortaleció el área tecnológica con dos aulas anexas al laboratorio de computación y un laboratorio con más de 30 equipos. También inspira a su equipo docente a seguir creciendo, promoviendo su formación superior y gestionando becas en el extranjero.

#### SUS MÉRITOS:

- Un liderazgo centrado en el desarrollo humano de sus estudiantes, promoviendo la lectura y el pensamiento crítico.
- La creación de aulas tecnológicas y un laboratorio moderno para fortalecer las competencias digitales.
- El impulso a la formación continua del personal docente y la gestión de becas.



## Julietha Marisol Cazali Soto

Centro educativo: Instituto Nacional de Educación Básica Carlos Dubón J.M. N, Retalhuleu, Retalhuleu

**Categoría: Director de Nivel Medio**



### SUS MÉRITOS:

- Lidera con una visión humanitaria e inclusiva, integrando a niños con discapacidad en el proceso educativo y ofreciéndoles acompañamiento personalizado.
- Gestiona desde el enfoque del triángulo educativo - comunidad, docentes, padres de familia y alumnos—, logrando fortalecer la integración de la tecnología y el área cultural.
- Innova y establece alianzas para la obtención de recursos, demostrando creatividad y una sólida orientación hacia la búsqueda de soluciones para su centro educativo.

En Guatemala, como se conoce a Retalhuleu, una región que destaca por sus lugares turísticos, se encuentra un establecimiento con 72 años de trayectoria: el Instituto Nacional de Educación Básica Carlos Dubón.

Durante más de dos décadas, la directora Julietha Cazali ha conducido este centro, impulsando la transformación social y educativa que lo ha convertido en un faro de desarrollo integral.

El proyecto “Inclusión Amor” ha convertido a la institución en un referente en la atención de jóvenes con discapacidad auditiva, Síndrome de Down y autismo. A ello se suma la

creación del programa “Diplomados y Lengua de Señas”, dirigido a la sensibilización del personal docente. Bajo su liderazgo también se estableció el Aula Recurso y se impulsó, a nivel ministerial, la creación de la figura de la “Maestra Sombra” para el nivel medio.

La directora Julieta ha gestionado alianzas clave para concretar un laboratorio de tecnologías para el aprendizaje. Su gestión favorece el desarrollo integral y potencia el talento estudiantil mediante planes y proyectos que fortalecen la cultura de paz, las habilidades blandas y la expresión artística.

## Santiago Sisay Sapalú

Centro educativo: Instituto Nacional de Educación Diversificada, Cantón Panul, Santiago Atitlán, Sololá

**Categoría Director de Nivel Medio**

En medio de una cadena de montañas y cerros de Santiago Atitlán, a orillas del majestuoso lago, funciona un instituto vespertino que alberga a 70 estudiantes del Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Computación. Bajo la dirección de Santiago Sisay, el instituto ha forjado una identidad basada en la excelencia académica y artística.

Gracias a su moderno Laboratorio de Tecnología para el Aprendizaje -TAC, los estudiantes han obtenido logros notables como tres galardones en las Olimpiadas de Ciencias 2024 a nivel departamental y reconocimientos en el IGA's Film Festival de la Ciudad de Guatemala.

El director Sisay ha ampliado las oportunidades educativas mediante la gestión de becas de inglés y bolsas de estudio, trazando trayectorias de crecimiento y transformando las perspectivas de jóvenes de escasos recursos.

### SUS MÉRITOS:

- Promueve una educación de calidad y pertinente en la era digital, por medio del Laboratorio de Computación que implementó.
- Fomenta el liderazgo estudiantil, promueve la participación de los alumnos en actividades extracurriculares y en el desarrollo de competencias clave como la comunicación y el pensamiento crítico.
- Promueve un clima escolar favorable y seguro, con el trabajo colaborativo entre autoridades y padres de familia para la resolución de conflictos y riesgos.





# Categoría Maestro de preprimaria y primaria

## Manuel Rafael To

Centro educativo: Escuela Oficial Rural Mixta,  
Caserío Xepatuj Socosic, Nahualá, Sololá

**Categoría: Profesor nivel Primaria**



### SUS MÉRITOS:

- Promueve un ambiente seguro y afectivo en el aula, basado en el respeto, la empatía y la comunicación, lo que previene el acoso escolar.
- Favorece una práctica pedagógica innovadora, a través del aprendizaje significativo, la autonomía y una cultura digital, a la par de la metodología Intercultural Bilingüe.
- Implementa adecuaciones curriculares y estrategias concretas para discapacidad auditiva y dificultades de aprendizaje.

En el corazón de una comunidad de tejedores K'iche's en Nahualá, el maestro Manuel To desarrolla una propuesta educativa integral donde convergen la innovación tecnológica y la sabiduría ancestral. El "profe Manuel" implementa estrategias tecnológicas accesibles y efectivas para sus estudiantes de 4°. grado, mediante el uso de plataformas como Kahoot, Math Games y Duolingo, logrando mejoras tangibles en comprensión lectora, matemática e inglés a través del aprendizaje participativo. Su metodología articula la Ludopedagogía y el aprendizaje colaborativo, creando ambientes

donde el juego se convierte en herramienta fundamental para desarrollar competencias cognitivas, sociales y emocionales. Este enfoque se enriquece con la aplicación de la Pedagogía Intercultural Bilingüe, enseñando en K'iché y español, e integrando saberes ancestrales como la medicina natural y la cultura maya. También promueve las tutorías entre pares. Además, adapta materiales y actividades para estudiantes con discapacidad auditiva o necesidades educativas específicas, asegurando que todos tengan las mismas oportunidades de aprender y participar.

## Lidia Margarita Figueroa Reyes

Centro educativo: Escuela Oficial Rural Mixta,  
Barrio la Reforma, Monjas, Jalapa

**Categoría: Profesor nivel Primaria, 4°. Grado**

En un municipio de vocación agrícola, una maestra transforma la mentalidad de sus estudiantes de cuarto grado, convirtiendo el aula en un semillero de desarrollo comunitario.

Lidia Margarita Figueroa implementa una estrategia tecnológica integral para el aprendizaje del inglés mediante Duolingo, mientras fortalece ciencias y matemáticas a través de recursos innovadores como Tomi.digital.

Su enfoque trasciende lo académico al establecer una alianza sólida con las familias mediante clases modelo y una comunicación fluida, estableciendo metas claras y evaluación diferenciada.

Complementa esta labor con metodologías activas que desarrollan las habilidades blandas como el pensamiento crítico y la escucha activa, mientras que reconoce los talentos individuales de cada estudiante y promueve la adaptación curricular, promoviendo así la inclusión. Implementa el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), impulsando el emprendimiento familiar con impacto directo en la economía comunitaria.

### SUS MÉRITOS:

- Fomenta un ambiente de apoyo donde los estudiantes colaboran activamente con sus compañeros, promoviendo la empatía y el respeto.
- Implementa el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), impulsando el emprendimiento familiar con impacto directo en la economía comunitaria.
- Favorece una práctica educativa que se caracteriza por la realimentación continua, la organización y la motivación como pilares para lograr el aprendizaje significativo que forma ciudadanos con pensamiento crítico.





## Sergio Enrique Sul Farfán

Centro educativo: Centro Socioeducativo Licenciado Magno Rudy Romero Arévalo, Jocotenango, Sacatepéquez

**Categoría: Maestro nivel primario**



### SUS MÉRITOS:

- Promueve el desarrollo del potencial de los estudiantes y su aprendizaje integral, aplicando metodologías como el aula invertida, permitiendo que los estudiantes expongan sus conocimientos a partir de sus vivencias.
- Favorece el aprendizaje en plataformas digitales y juegos en línea, lo que los capacita en el manejo de información en el mundo digital.
- Involucra activamente a las familias en la atención personalizada de los estudiantes, incluyendo la adecuación curricular y el desarrollo de habilidades blandas, lo que impacta en el fortalecimiento del tejido social de la comunidad.

En el corazón de Jocotenango, el profesor Sergio Sul imparte clases en un centro educativo privado donde ha convertido el ajedrez en una herramienta pedagógica transversal.

Guiado por su filosofía "juntos podemos ganar la partida", logra que cada pérdida se convierte en una oportunidad para el aprendizaje. A través de actividades que integran lo deportivo, artístico y académico los estudiantes adquieren una formación integral para la vida. Además, fortalece el respeto, la inclusión y la autoestima.

Incorpora recursos multimedia a su enseñanza en matemáticas, comunicación, ciencias y lenguaje. Complementa su metodología con la aplicación ExploraX para potenciar el área STEM. A su amplia capacidad como orientador de los alumnos, se suma su enorme vocación para educar.

## Francisco Antonio Quiñonez Camey

Centro educativo: Colegio Agustiniano de Guatemala, Condado Naranjo, Mixco, Guatemala

**Categoría: Maestro nivel Primario / Especialidad en Matemáticas**

En una institución privada que sigue la tradición pedagógica de san Agustín, el profesor Francisco Quiñonez revela a sus alumnos de quinto primaria las maravillas de las matemáticas.

Con una metodología activa y constructivista que combina materiales manipulativos, herramientas digitales y estrategias de aprendizaje colaborativo, el profesor ha transformado los procesos educativos en experiencias significativas y participativas. Al mismo tiempo promueve el pensamiento lógico y crítico y una mayor autonomía en la resolución de problemas.

Desarrolla competencias digitales, comunicativas y sociales mediante el uso de plataformas que favorecen el aprendizaje interactivo y la creatividad. Integra de forma innovadora la tecnología educativa, promoviendo el uso responsable de herramientas digitales e incorporando reflexiones sobre la inteligencia artificial.

### SUS MÉRITOS:

- Aplica metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos, el aprendizaje cooperativo y la evaluación formativa, favoreciendo una cultura participativa, reflexiva y orientada al desarrollo de competencias.
- Fomenta un ambiente inclusivo y seguro, adaptando actividades y materiales para estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje y necesidades educativas especiales.
- Promueve un clima de aula positivo, caracterizado por el respeto, la empatía y la motivación.





## Reyna Isabel Marroquín Isidro

Centro educativo: Escuela Oficial de Párvulos  
Anexa a Escuela Oficial Rural Mixta Santa Anita,  
Santa Catarina Pinula, Guatemala

**Categoría: Maestro nivel Preprimaria**

La Escuela Oficial de Párvulos Santa Anita, ubicada en la aldea Cuchilla del Carmen de Santa Catarina Pinula, resuena con la energía de sus 530 estudiantes, incluidos aproximadamente cien niños de preprimaria.

Bajo la guía de la maestra Reyna Isabel, se respira un ambiente educativo seguro y estimulante que fundamenta una formación integral. Su metodología integra el proyecto "La lectura y escritura emergente" mediante recursos digitales y talleres familiares. Este enfoque desarrolla en sus pequeños alumnos tanto el pensamiento crítico y las habilidades como la autoestima, autonomía y colaboración.

Además, desarrolla la iniciativa "Manitas Creativas", un proyecto de emprendimiento donde incorpora a los alumnos de cuarto grado y sus familias; cultivan y comercializan plantas ornamentales para beneficio de la escuela.



### SUS MÉRITOS:

- Logra que todos sus estudiantes del nivel preprimario avancen en lectura inicial y conciencia fonológica.
- Fortalece los proyectos de emprendimiento en preprimaria y primaria con la participación de los padres de familia.
- Promueve la mejora del clima escolar y aumento de la permanencia estudiantil.

## Marco David Palacios Flores

Centro educativo: Escuela Oficial de Párvulos  
Los Llanos, Jocotenango, Sacatepéquez

**Categoría: Maestro nivel Preprimaria**

En el pintoresco Jocotenango, al sur de Antigua Guatemala, se alza una escuela de amplios corredores y patios adoquinados donde el maestro Marco David Palacios impulsa una propuesta en el área de Educación Física, que fusiona la innovación pedagógica con la participación comunitaria.

Desde el polideportivo local, moviliza a familias y estudiantes de preprimaria mediante festivales que fortalecen los lazos escuela-comunidad, mientras promueven valores como el respeto y la cooperación. Su programa emblemático, "Matrogimnasia para la Vida", crea espacios de actividad conjunta entre padres e hijos, desarrollando tanto la psicomotricidad infantil como los vínculos afectivos.

Con notable ingenio, transforma las limitaciones tecnológicas en oportunidades creativas mediante el uso de recursos sonoros y audiovisuales, demostrando que la verdadera innovación educativa surge de la capacidad de adaptación y la visión pedagógica.



### SUS MÉRITOS:

- Promueve la educación física inclusiva adaptando las actividades para garantizar la participación de todos los estudiantes.
- Implementa una evaluación formativa y humanista, enfocada en el proceso, el esfuerzo y la mejora continua.
- Prioriza el acompañamiento y la retroalimentación individual, integrando cuerpo, mente y emoción en experiencias significativas de aprendizaje.

## Hilda Noemí Tax Velásquez

Centro educativo: Escuela Oficial Urbana  
de Varones "Miguel García Granados" J.V.,  
Totonicapán, Totonicapán

**Categoría: Profesor Nivel Primario**

En una emblemática escuela de Totonicapán, un grupo de segundo grado proveniente de zonas urbanas y rurales es guiado por la profesora Hilda Noemí.

Para promover la mejora del aprendizaje implementa metodologías centradas en el estudiante; como resultado logra avances significativos en la fluidez lectora, la comprensión y el uso pedagógico de la tecnología.

La profesora Hilda favorece el aprendizaje con estrategias dinámicas de lectura; incrementando así, la confianza, la entonación y la comprensión, al tiempo que fortalece las habilidades comunicativas y expresivas. Combina herramientas tecnológicas innovadoras con estrategias de gamificación para promover la autonomía en el aprendizaje, convirtiendo la lectura en una experiencia inolvidable.



### SUS MÉRITOS:

- Aplica metodologías centradas en el estudiante para desarrollar las habilidades comunicacionales, en especial la comprensión y fluidez lectora.
- Fomenta el desarrollo de la comunicación efectiva, el pensamiento crítico, la resolución de conflictos, el trabajo en equipo y la empatía.
- Favorece experiencias educativas transformadoras que integran la tecnología, la lectura y la inclusión.

## Denis Elí Cumes Mendoza

Centro educativo: Instituto Indígena Nuestra Señora  
del Socorro (IINSS), San Andrés Semetabaj, Sololá

**Categoría: Profesor nivel Medio (1° - 2° - 3° básico)**

En un instituto de la misión Bethlehemita que acoge a estudiantes mujeres de la región occidental del país, ejerce su labor educativa el profesor Denis Elí Cumes. Sus estudiantes progresan apoyados por el uso creativo de la tecnología y la implementación de metodologías activas, atendiendo las áreas de Matemáticas y Estadística dentro del enfoque de Enseñanza para la Comprensión.

Desarrollan razonamiento lógico y pensamiento matemático. También resuelven problemas por medio de actividades prácticas, proyectos interdisciplinarios y herramientas digitales.

Fomenta la investigación y el aprendizaje autónomo con proyectos interdisciplinarios en áreas como Literatura y Matemáticas. Además, refuerza la idea de que aprender es un proceso compartido.



### SUS MÉRITOS:

- Favorece el dominio en la construcción y análisis de polígonos, fortaleciendo las funciones geométricas aplicadas.
- Promueve la resolución de juegos matemáticos digitales, ecuaciones con imágenes y cuadrados mágicos en un espacio dinámico y participativo.
- Implementa la creación de escenas digitales y videos que integran literatura, arte y matemática, para que las alumnas apliquen conocimientos y desarrollen habilidades de convivencia, corresponsabilidad y equilibrio emocional ante los retos académicos.



## Heber H. Rodríguez Montúfar

Centro educativo: IND. Licda. Celia Margarita Ballesteros Solares, Canaltitos, zona 24, Guatemala.

**Categoría: Profesor Nivel medio**

En un instituto ubicado en la periferia del área metropolitana, el profesor Heber tiene a cargo el área de tecnología. Desarrolla su labor con compromiso y pasión.

Fortalece las competencias digitales, técnicas y cognitivas de sus alumnos, evidenciando su dominio del software, análisis de datos y mantenimiento de computadoras. Implementa la metodología del Aula Invertida, donde los estudiantes consultan previamente el contenido digital en la plataforma institucional y en su canal educativo de YouTube, para luego aplicar los conocimientos en clase.

Complementa esta práctica con el Aprendizaje Basado en Problemas y el Aprendizaje Colaborativo en entornos digitales, permitiendo que los estudiantes trabajen en equipo para resolver situaciones reales del área tecnológica y del mundo del trabajo, desarrollando pensamiento crítico, autonomía y cooperación. Además, gestionó la ampliación y modernización del laboratorio de computación.



### SUS MÉRITOS:

- Desarrolla recursos digitales propios, como la plataforma institucional, ejercitadores, tutoriales, guías, evaluaciones prácticas y su canal educativo en YouTube.
- Transforma el aula en un espacio digital dinámico, participativo y accesible, donde los estudiantes aprenden herramientas relevantes para la inserción laboral.
- Promueve el uso ético de los recursos tecnológicos, orientando a los estudiantes en temas como seguridad y responsabilidad digital.

## Miguel Francisco Ramírez

Centro educativo: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Barrio Kulús Sajilaj, Jacaltenango, Huehuetenango  
**Categoría: Profesor Nivel Medio – Tercero básico**

En un Instituto de Telesecundaria ubicado en el bello departamento de Huehuetenango destaca la innovación y versatilidad de Miguel Francisco Ramírez.

Facilita y orienta todas las áreas curriculares por grado mediante metodologías innovadoras logrando un aprendizaje activo y significativo, mejorando el rendimiento académico de los estudiantes y fortaleciendo las competencias digitales. Incorpora herramientas tecnológicas interactivas para el trabajo colaborativo y la generación del conocimiento, impulsando el pensamiento crítico.

Convierte el aula en un espacio de reflexión al impulsar proyectos creativos audiovisuales que evidencian aprendizajes aplicados, pensamiento crítico y autonomía digital.



### SUS MÉRITOS:

- Promueve la alfabetización digital y mediática, fomentando el criterio para la navegación en internet, la validación de la información y el uso ético de las redes sociales.
- Aplica metodologías activas, el Aprendizaje Basado en Proyectos, Colaborativo, Aula Invertida y la integración con Guías; logrando el desarrollo de autonomía, pensamiento crítico y habilidades socioemocionales.
- Fortalece el vínculo escuela-comunidad, mediante proyectos productivos y actividades con padres de familia.

## Sonia A. Castellanos Florián

Centro Educativo: Ingenio La Unión Santa Lucía Cotzumalguapa, Escuintla. Guatemala  
**Categoría: Profesor de Nivel medio**

Desde un centro educativo privado que mira al Volcán de Fuego, la profesora Sonia enseña a quienes enfrentan el desafío de equilibrar trabajo, familia y estudio: sus estudiantes adultos de quinto bachillerato.

Implementa estrategias innovadoras centradas en el aprendizaje activo y significativo, combinando material manipulativo con herramientas digitales. Utiliza recursos concretos para introducir conceptos abstractos, y recurre a simuladores digitales que facilitan la visualización y comprensión de procesos matemáticos complejos.

Propicia la innovación metodológica y la integración pedagógica de la tecnología para que sus alumnos desarrollen las competencias académicas, digitales y socioemocionales necesarias para desenvolverse con éxito en su vida personal y profesional.



### SUS MÉRITOS:

- Promueve la motivación, la práctica autónoma y la mejora continua mediante la gamificación y el uso de plataformas y herramientas de aprendizaje.
- Propicia el pensamiento crítico y la evaluación de la información digital, guiando a los estudiantes a reconocer fuentes confiables y a utilizar la tecnología de forma ética y responsable.
- Genera un ambiente participativo, empático, favoreciendo el trabajo en equipo, el aprendizaje colaborativo y la resolución de problemas contextualizados en la vida adulta.

## Pedro Antonio Comelli Canales

Centro Educativo: Colegio Italiano de Guatemala, Ciudad de Guatemala  
**Categoría: Profesor Nivel Medio – Diversificado**

En un centro educativo ubicado en la Ciudad de Guatemala el profesor Pedro Comelli promueve un aprendizaje activo, inclusivo e innovador entre sus estudiantes de Nivel Medio, destacándose por la innovación educativa y la integración tecnológica en el aula.

Fortalece el aprendizaje con actividades y proyectos que incorporan el uso de herramientas digitales, fomentando la creatividad, la investigación y el trabajo colaborativo. Aplica metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos y el aula invertida.

Implementa proyectos interesantes como la creación de huertos hidropónicos y la investigación sobre el desarrollo embrionario de un pollito en incubadora.



### SUS MÉRITOS:

- Promueve una formación integral al unir el desarrollo de competencias técnicas y blandas, la conciencia ecológica y el espíritu emprendedor, a través de proyectos escolares que han trascendido el aula y beneficiado a la comunidad.
- Integra la metodología científica en el aula; vinculando las ciencias con áreas tecnológicas, artísticas y sociales.
- Gestiona alianzas estratégicas para fortalecer la infraestructura y los proyectos, incorporando el apoyo de padres de familia, municipalidades y expertos externos.



# AUSPICIADORES



## AUSPICIADORES DEL PREMIO



## AUSPICIADORES ACADÉMICOS



## COLABORADORES



PBX: 2319-8278 • 25 Avenida 1-89, zona 15, Vista Hermosa II, Edificio Insigne, Oficina 1602 •  
[www.maestro100puntos.org.gt](http://www.maestro100puntos.org.gt) m100puntos maestro100puntos

