



MAESTRO 100 PUNTOS

El Premio Maestro 100 Puntos es una iniciativa impulsada por Empresarios por la Educación que se lleva a cabo en conjunto con universidades, fundaciones, instituciones de desarrollo, entidades de cooperación nacionales e internacionales, empresas, personas y medios de comunicación con el acompañamiento del Ministerio de Educación. Entre sus objetivos están valorizar el rol del docente, reconocer las buenas prácticas, sistematizarlas y difundirlas. El Premio inició en el 2006 y cada año destaca a maestros de preprimaria, primaria, nivel medio y directores provenientes de todo el país. También busca motivar a los maestros y directores a realizar su mejor esfuerzo para que el proceso de aprendizaje continúe. A la fecha, se ha reconocido a 162 maestros y a 12 directores a nivel nacional.

Por segundo año el sistema educativo vive las consecuencias de la pandemia COVID-19, por lo que esta edición se está reconociendo a los maestros que se adaptaron, innovaron y desarrollaron estrategias para apoyar a sus estudiantes en la educación a distancia o en modalidad híbrida. Se ha incluido las categorías de Maestro preprimaria y primaria, Profesor de nivel medio y Director de centro educativo. La mayoría de los ganadores se han esforzado por apoyar a los estudiantes por medio de estrategias innovadoras, uso de la tecnología para apoyar el proceso de aprendizaje, un seguimiento personalizado, acompañamiento socioemocional y especialmente han logrado que las familias también sean parte del proceso educativo.

El proceso de selección de los docentes inició en junio y finalizó en octubre. Un Primer Jurado Calificador seleccionó a 34 finalistas de todas las propuestas recibidas. Este Jurado está integrado por decanos de las facultades de educación del país y expertos en educación, investigación y capacitación de maestros. En esta ocasión los finalistas fueron entrevistados por medios virtuales y se observaron sus clases por medio de plataforma o videos compartidos, cuando la metodología los incluía. También se revisaron materiales impresos enviados a sus estudiantes o recursos digitales y videos que usan para enriquecer sus clases. La mayoría de los docentes reconocidos utilizan plataformas y aplicaciones para ayudar a los estudiantes a desarrollar destrezas conforme al currículo nacional base.

Las evaluaciones se realizaron con el apoyo de miembros del Jurado, del Comité Organizador y de especialistas en educación de universidades colaboradoras. Finalmente, un Jurado Calificador Final, integrado por expertos nacionales y extranjeros, seleccionó a diez maestros y a dos directores como ganadores en este año.

Nos sentimos satisfechos porque los docentes que innovan y dan la milla extra comparten sus prácticas y estrategias con muchos docentes de los centros educativos del país. Los ganadores se esfuerzan por capacitarse, han cursado programas de profesionalización y son referencia de buenas prácticas. Varios de ellos participan en círculos de calidad y capacitaciones tanto en su centro educativo como en su comunidad.

Este nuevo grupo de “héroes de la educación” constituye un referente para la comunidad educativa de todo el país por su esfuerzo, dedicación, energía, así como sus prácticas, estrategias y proyectos. Al compartir sus historias deseamos inspirar a muchos docentes más. Con alegría, les presentamos a los Maestros 100 Puntos 2021!





Categoría

Maestro de Preprimaria y Primaria

ALMA LISSETH DONDIEGO ALVAREZ

Escuela privada rural mixta El Capetillo
Finca El Capetillo, Alotenango, Sacatepéquez
Grado: 5o. primaria



Entre majestuosos volcanes se encuentra la Escuela Privada Rural Mixta Capetillo. Allí labora la maestra Alma Dondiego, quien está a cargo de 23 estudiantes de quinto de primaria. Debido a la situación de pandemia, ha tenido que buscar ideas creativas que les permita continuar desarrollando destrezas para que concluyan con éxito el grado y puedan pasar al último grado de primaria el próximo año.

Entre sus fortalezas se encuentra la creación de espacios de comunicación abierta con toda la comunidad educativa, con padres de familia, estudiantes, compañeros docentes y la Dirección de la escuela. Con ellos puede intercambiar experiencias y encontrar juntos la forma de superar los retos que vinieron con la pandemia. Logró adaptar su enseñanza y brindar atención personalizada a cada alumno, según su contexto, nivel académico, ritmo de aprendizaje

y disponibilidad de herramientas (zoom, whatsapp, visitas domiciliarias, llamadas, videos, guías, encuentros en la escuela en la modalidad de burbujas cuando su municipio lo permitió).

Se actualiza constantemente y busca integrar los intereses de los niños para que las clases sean más atractivas. Desarrolla actividades diferentes integrando materias. En sus clases, ha realizado intercambios culturales con personas de otros países. En uno de ellos, invitó a una persona de Japón, quien se conectó y pudo conversar con sus estudiantes. Por otra parte, ha procurado involucrar a los padres y ha logrado que se interesen por la educación de sus hijos. El seguimiento académico y socioemocional que a sus alumnos es apreciado por colegas y padres de familia. Además, lleva a cabo un proyecto de productividad y desarrollo, que trata de la producción y comercialización de semillas, el cual ha tenido buenos resultados.

SUS MÉRITOS

- Adapta las estrategias educativas a cada alumno, según su contexto, nivel académico y disponibilidad de herramientas.
- Logra el acompañamiento psicológico de los estudiantes y busca crear en ellos pensamiento crítico frente a temas como el uso correcto de la tecnología.
- Expone a sus estudiantes a experiencias novedosas; por ejemplo, lleva a cabo intercambios culturales virtuales con personas de otros países.
- Involucra a los padres de familia y ha logrado que se interesen en la educación de sus hijos.

ANA MELISSA SANCHINELLI ESCOBAR

Centro Educativo Privado Liceo Bilingüe del Sur,
San Miguel Petapa-Guatemala

Grados que imparte: Preprimaria, básicos y bachillerato

Categoría

Maestro de Preprimaria y Primaria

SUS MÉRITOS

- Se mantiene en constante aprendizaje y actualización para llevar metodologías efectivas a clase.
- Ha logrado involucrar a los padres de familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos tanto en preprimaria como en básicos y bachillerato.
- Da un acompañamiento socioemocional a sus estudiantes lo que permite tener un acercamiento más personalizado con ellos.
- Es reconocida en su comunidad educativa como una excelente maestra. Destaca la pasión que tiene en su labor como docente y el compromiso con sus alumnos.

La maestra Melissa, imparte clases de idioma inglés en el Liceo Bilingüe del Sur en Carretera a San Miguel Petapa, Guatemala. En el establecimiento, por las mañanas tiene a su cargo estudiantes de preprimaria, y en las tardes alumnos de básicos y bachillerato. Debido a que el sector de San Miguel Petapa ha estado en color rojo según el semáforo epidemiológico, el establecimiento ha trabajado 100% de forma virtual a través de clases asincrónicas y por medio de videoconferencias. Durante este tiempo de pandemia, coloca el material y las clases pregrabadas a sus alumnos en la plataforma Geducar. Además, utiliza otras más como Progentis, Penzi, Canva, Kahoot, Facebook y Whatsapp para completar el desarrollo del proceso educativo.

Tanto los estudiantes de preprimaria como los de básicos y bachillerato aprenden a través del juego. Cuando se aprende un idioma nuevo, existe temor

al ponerlo en práctica (de forma escrita, pero especialmente al hablarlo), por Miss Mely se esfuerza para que sus estudiantes tengan confianza en ellos mismos. A través de actividades en grupo, organiza ejercicios para que sus estudiantes tengan distintos roles dentro del equipo y que en conjunto, alcancen las metas y objetivos. Promueve que sus estudiantes investiguen, lean y logren plasmar sus ideas en ensayos o artículos redactados por ellos. Además, para que sus estudiantes de básicos y bachillerato pongan en práctica lo aprendido, los motiva a que puedan crear sus propias estrategias de enseñar el idioma inglés a otras personas (amigos, familia, vecinos, etc). De esta forma, no solo aprenden sino logran enseñar. Melissa es una maestra muy dinámica y está consciente que el rol de los padres de familia en la enseñanza de sus hijos es primordial, es por ello que muchas de sus actividades son familiares.





BLONDI ABIGAIL SALAZAR MARROQUÍN

Escuela Oficial Rural Mixta Sanjuaneritos
Finca La Estrella, San Juan Sacatepéquez, Guatemala
Grado que imparte: 2º primaria

Categoría

Maestro de Preprimaria y Primaria

SUS MÉRITOS

- Ha logrado involucrar fuertemente a los padres de familia en el proceso de aprendizaje de sus estudiantes.
- Demuestra disponibilidad y dedicación a sus alumnos con un acompañamiento académico y socioemocional personalizado.
- Su vocación le ha ayudado a adaptarse al contexto de sus estudiantes, logrando que ninguno se quede atrás.

En la Escuela Oficial Rural Mixta en la comunidad Kaqchikel de Sanjuaneritos ubicada en San Juan Sacatepéquez, la maestra Blondi ha logrado por medio de su creatividad y dinamismo que sus estudiantes no pierdan el interés de continuar aprendiendo. Por el contexto rural, cuando inició la pandemia en el 2020 identificó que sus estudiantes no contaban con herramientas tecnológicas y en muchos casos los padres de familia tampoco tenían celulares para comunicarse. Por ello, tuvo que realizar visitas domiciliarias para dar un acompañamiento personalizado y entregar las guías de trabajo en las que incluía actividades físicas, experimentos, y rutinas de trabajo bien organizadas. Sin embargo, este año logró que los padres de familia compraran un teléfono inteligente y utilizando Whatsapp y llamadas ha podido enviar y recibir las tareas de las guías que realiza por parte de sus estudiantes.

Para la maestra Blondi la relación con los padres es fundamental por-

que reconoce que son los encargados de que los alumnos, en esta fase inicial de su educación, logren aprender contenidos fundamentales para su desarrollo integral como persona y para la vida. Además, los padres de familia aprecian el esmero que tiene la maestra para que la educación de sus alumnos no pare frente a las dificultades debidas al contexto de pandemia. La maestra aseguró un constante acompañamiento socioemocional a los alumnos a través de mensajes, llamadas, videos y visitas a sus casas estando siempre pendiente de cómo se encuentran ellos y sus familias. Para Blondi, mantener una buena relación con alumnos y padres de familia haciéndoles sentir a su presencia a pesar de la distancia física fue clave para que los niños siguieran en la escuela. Su gran lección aprendida como maestra fue que, cuando se quiere trabajar para lograr alcanzar las metas propias, se puede gracias al compromiso y dedicación de cada uno.



Categoría

Maestro de Preprimaria y Primaria

HEIDY PAOLA OROZCO GARCÍA

Escuela Privada Rural Mixta
Finca Las Nubes, San Francisco Zapotitlán, Suchitepéquez
Grados: 1ro primaria



A 18 kilómetros de la cabecera departamental de Mazatenango y a 12 kilómetros del municipio de San Francisco Zapotitlán, se encuentra la Escuela Privada Rural Mixta de Finca Las Nubes en donde la maestra Heidy imparte clases a 8 estudiantes de primero primaria. Desde que inició la pandemia, ha tenido que implementar varias estrategias para poder llegar a todos sus estudiantes y lograr que aprendan a leer y a escribir a distancia. Ellos han recibido la metodología "sumergidos en la aventura de la lectura" implementado por la maestra. En esta, cultiva el hábito de la lectura para que puedan desarrollar su creatividad e imaginación y ya no sean solamente espectadores sino que actores de su propio aprendizaje mediante el rincón de lectura emergente. Además, aplica la metodología activa con énfasis en aprendizaje significativo para alcanzar los objetivos del CNB.

A pesar de lo remoto del lugar donde trabaja, ha logrado mantener una comunicación activa con

los padres de familia y estudiantes a través de llamadas telefónicas, videos y whatsapp. Sabe que en esta época de distanciamiento, es necesario dar acompañamiento socioemocional a sus estudiantes. Por ello, las tareas que les deja involucran a los padres de familia a través de juegos de memoria y lotería. Además, para que los niños se sientan cerca de la maestra, les envía videos y audios cantando canciones. A pesar de las dificultades, la profesora Heidy ha logrado adaptarse a las necesidades de cada uno de sus estudiantes, ya que en algunos casos, necesita realizar visitas domiciliarias para que ningún estudiante se quede atrás. Además, su dedicación va más allá del deber, ya que para poder garantizar que los padres de familia se logran involucrar en el proceso de enseñanza de sus estudiantes, implementó con ellos un proceso de alfabetización de CONALFA. Por lo tanto, no solamente ayudó a leer y a escribir a los estudiantes sino que también a los padres de familia.

SUS MÉRITOS

- Promueve con los padres de familia el uso de un teléfono inteligente y los involucra en la enseñanza de los estudiantes a través del juego.
- Se mantiene en constantes capacitaciones.
- Trabaja en rincones de aprendizaje con diferentes estrategias de acuerdo a la forma de aprender de cada uno de sus estudiantes.
- Enseña a leer y a escribir a los padres de familia en conjunto con sus alumnos.



Categoría

Maestro de Preprimaria y Primaria

MARTA MARÍA CASTILLO SITAMUL

Establecimiento: Colegio Boston Bilingüe

Ciudad Vieja, Sacatepéquez

Grado que imparte: Preparatoria



La maestra Marta María, o Miss Marta como la llaman sus estudiantes, tiene a su cargo alumnos de preparatoria en el colegio Boston, ubicado en el Municipio de Ciudad Vieja, cerca de la Antigua. Cuando inició la pandemia, tuvo dificultad en adaptar su forma de enseñar. Sin embargo, investigando logró actualizarse para buscar las mejores estrategias y reinventar la forma de enseñar para asegurar a los estudiantes la calidad educativa, con base en juegos. Sus alumnos se divierten, juegan y están enganchados gracias a las atractivas plataformas y presentaciones que utiliza para enseñar los números, letras, colores, crear palabras y muchos temas más. Crea videos interactivos y juegos que integra con el libro de texto del colegio. Además, asegura un acompañamiento académico a todos los estudiantes y para poder resolver dudas tiene una clase para dar re-

fuerzo y ayudar a que los alumnos ganen seguridad.

El trabajo de la maestra Marta María no se enfoca solamente en enseñar a los estudiantes sino también en motivarlos desde pequeños para la vida y que tengan la disposición de fortalecer su autoestima y creer en ellos mismos. Con su carisma, el cariño y su personalidad positiva ayuda a que el estudiante se sienta motivado y acompañado en su aprendizaje. Crea una relación abierta con los niños, les transmite el deseo de compartir con ellos y aprender juntos. Además, tiene una buena relación con los padres, con quienes colabora para lograr un aprendizaje significativo en los alumnos en tiempo de pandemia. Miss Marta ha buscado la manera de superar los retos y de ir más allá para impactar en el niño, desarrollando un aprendizaje significativo a pesar de la distancia y del cambio que vivió en su forma de enseñar.

SUS MÉRITOS

- Es creativa y dinámica
- Demuestra motivación, vocación y dedicación para que sus estudiantes tengan aprendizaje de calidad
- Logra un manejo adecuado y aprovechamiento de las TICs para crear videos interactivos y juegos que hacen divertido el proceso de aprendizaje, además de ser muy efectivo.

MIGUEL FRANCISCO LÓPEZ PÉREZ

Escuela Oficial Rural Mixta, Paraje Salitre del Conejo

Pueblo Viejo, Momostenango, Totonicapán

Grado que imparte: 1ro Primaria

Categoría

Maestro de Preprimaria y Primaria

SUS MÉRITOS

- Es un maestro activo, innovador y dinámico, que además se esfuerza y da la milla extra.
- Realizaba una buena gestión ante la necesidad de innovar el proceso educativo antes de la pandemia, lo que permitió estar preparado ante los retos de la educación a distancia.
- Se adapta al ritmo de aprendizaje y contextualiza el contenido, tomando en cuenta que labora en una comunidad muy rural, donde las prioridades son diferentes para los padres de familia.

En un área remota de Momostenango, a pesar de que los hogares no cuentan con internet ni con herramientas tecnológicas y en muchos casos tampoco con electricidad, el maestro Miguel ha logrado que sus estudiantes tengan acceso a tecnología para el aprendizaje. En el 2018, Miguel gestionó con la organización americana Guate Star para poder trabajar en su escuela con el dispositivo MAYA donde genera una conexión a contenido educativo precargado que llega a los hogares que están mas cerca de la escuela. Cuando inició la pandemia, continuó trabajando con MAYA en donde los estudiantes pueden descargar los contenidos precargados en cada dispositivo por el maestro. Además, los temas que trabaja semanalmente por medio de guías, las refuerza con materiales y juegos como memorias y ruletas para que integren metodologías distintas y que refuercen su aprendizaje.

Su motivación y dedicación a la

calidad educativa para sus alumnos lo han destacado frente a la comunidad donde cuenta con una buena relación y apoyo de parte del COCODE y de los padres de familia. El maestro comprendió que era clave asegurar una buena comunicación y cercanía con los padres de familia para no perder el compromiso de que sus hijos continuaran estudiando. El lema que ha adoptado es "Ayudémonos como familia", que sirve para mantener a las familias motivadas. Miguel logró cambiar la actitud de los padres y esto hizo que sus estudiantes no abandonaran la escuela.

La metodología que ha logrado incluir es el aprendizaje basado en proyectos integrando diferentes áreas en pequeños proyectos de emprendimiento, como crianza de pollos y cultivos de hortalizas. A través de esos proyectos ha logrado sumar esfuerzos en tiempo de crisis, para que los estudiantes desarrollen destrezas productivas y a la vez apoyen a sus familias.





WALTER YOVANI SAQUEC LÓPEZ

Escuela oficial urbana mixta
San Antonio Aguas Calientes, Sacatepéquez
Grado que imparte: 6to primaria

Categoría

Maestro de Preprimaria y Primaria

SUS MÉRITOS

- Es un maestro dedicado y que ha logrado adaptar sus estrategias al contexto de sus estudiantes y los recursos que tienen a su disposición.
- Da un acompañamiento socioemocional a los estudiantes y académico personalizado.
- Promueve el aprendizaje basado en proyectos para el desarrollo de destrezas.
- A través de autoevaluaciones, ha logrado mejorar sus estrategias innovando su enseñanza para que sus estudiantes aprendan más.

En una comunidad maya kaqchikel en Sacatepéquez dedicada a la agricultura, carpintería, artesanías y herrería se encuentra la Escuela Oficial Urbana Mixta San Antonio Aguas Calientes. Es aquí que el profe Walter da clases a 28 estudiantes de sexto primaria de escasos recursos. Por el contexto de sus estudiantes, se le ha complicado utilizar el sinfín de herramientas que existen actualmente. Es por ello, que ha logrado utilizar únicamente google meet, whatsapp y llamadas telefónicas para continuar brindando la educación a sus estudiantes y el acompañamiento socioemocional que cada estudiante ha necesitado.

El profe Walter ha elaborado guías de autoaprendizaje, donde prioriza las áreas de comunicación y lenguaje, matemática y educación física. El resto de las áreas las

aborda por medio de proyectos integrados. Implementó la metodología LAPA para el diseño de sus guías. LAPA significa: lanzamiento, aprendo, practico y aplico. Para los proyectos integrados utiliza la ruta de aprendizaje: lanzamiento, desafío, proceso, actividades, aplicación y evaluación. Ha logrado involucrar a los padres de familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos y mantiene una comunicación constante con ellos motivándolos a que acompañen a los estudiantes para que estos puedan ser autónomos y responsables en el proceso de educación a distancia. Además, a través de un instrumento de valoración dirigido a los padres de familia, se autoevalúa para mejorar sus metodologías de enseñanza y lograr que sus alumnos alcancen satisfactoriamente las destrezas y competencias necesarias para el grado en el que se encuentran.



Categoría

Profesor de Nivel Medio

CRISTOPHER ADOLFO DUARTE SÁNCHEZ

Centro Educativo KINAL
Guatemala, Guatemala
Grados: 1o. Básico y 3o. Básico



En el Centro Educativo KINAL, ubicado en la zona 7 de la capital, el profesor Christopher realiza diversas estrategias educativas para apoyar de mejor forma a sus estudiantes de primero y tercero básico en el aprendizaje de matemática. Dada la importancia de aprovechar la tecnología, el profesor ha implementado el uso de una plataforma sincrónica y aplicaciones, para desarrollar las destrezas conforme al CNB. Sus alumnos aprenden y a la vez disfrutan el proceso. La mayoría de sus 195 estudiantes, de varias secciones, son jóvenes de familias que se desempeñan en la economía informal, con importantes desafíos económicos y sociales, por lo que un alto porcentaje cuenta con una beca parcial. KINAL es un centro educativo privado cuya misión es la formación integral de sus alumnos buscando la excelencia académica a la vez que desarrollan los valores.

En 2021 se ha trabajado mediante la modalidad a distancia. El profesor busca que los estudiantes cons-

truyan su aprendizaje a partir de conocimientos previos, y para ello desarrolla múltiples actividades que les llevan al desarrollo de destrezas. Trabaja con la plataforma Moodle, las herramientas de Office 365 (teams, stream, forms), Kahoot, Thattquiz, Deltamath, entre otras. Como parte de sus estrategias comparte a los estudiantes videos pregrabados con la explicación del tema. Luego, durante la semana tienen una clase para resolución de dudas, así como espacios adicionales para aclarar puntos o resolver dudas. Además, les comparte hojas de trabajo y ejercicios prácticos, que les permiten ir construyendo su propio aprendizaje.

Entre sus estrategias incluye los juegos, lo que hace motivante el proceso de aprendizaje, especialmente en un área llena de números, como la matemática. Brinda acompañamiento socioemocional a sus estudiantes, lo que ayuda a que expresen sus problemas y sentimientos, especialmente ocasionados por la situación de pandemia.

SUS MÉRITOS

- Logra que los alumnos aprendan de manera significativa y desarrollen las competencias de matemática utilizando estrategias y juegos, que les hacen interesante y eficaz el proceso de aprendizaje.
- Brinda acompañamiento socioemocional a sus estudiantes, elemento clave para lograr el desarrollo de destrezas.
- Es innovador y aprovecha las ventajas de la tecnología para asegurar una educación de calidad, aún con las dificultades que ha generado la pandemia.



Categoría

Profesor de Nivel Medio



JUAN ALFONSO MIRANDA AGUSTÍN

Escuela Nacional de Ciencias Comerciales. Sololá, Sololá
Curso y Grado que imparte: Contabilidad de Costos / 5º
Curso Perito Contador

En el montañoso departamento de Sololá, que alberga al majestuoso Lago de Atitlán, se encuentra la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales, ubicada en la cabecera municipal de Sololá. Allí es donde el profesor Juan Alfonso Miranda Agustín imparte el curso Contabilidad de Costos, a los estudiantes de 5º. Curso en la carrera de Perito Contador.

El profesor Miranda, frente al gran reto de enseñar contabilidad en un formato de educación a distancia, implementa innovaciones que surgieron debido a la pandemia, consistentes en clases sincrónicas, videos que comparte en YouTube, y una parte práctica. Si un estudiante no cuenta con tecnología le da guías impresas para que pueda

realizar los trabajos y ejercicios. Por otra parte, promueve el desarrollo de las competencias blandas en sus estudiantes y muestra cómo la contabilidad se utiliza en el mundo laboral.

El profesor Juan Alfonso busca cumplir con las competencias curriculares, a la par de enseñarles a generar ingresos, lo cual es relevante dado que se trata de una población en situación de pobreza y extrema pobreza. Desarrolla acompañamiento académico y da soporte socioemocional a sus estudiantes de la carrera de 5º. Curso contador. Da seguimiento 1 a 1 a sus estudiantes con el fin de prevenir el abandono escolar; los padres también apoyan para que sus hijos no abandonen los estudios.

SUS MÉRITOS

- Logra implementar innovaciones que surgieron debido a la pandemia, incorporando las herramientas y plataformas digitales al proceso educativo.
- Busca cumplir con las competencias curriculares, a la par de enseñar a sus alumnos a generar ingresos, lo cual es relevante en su contexto de pobreza.
- Promueve el desarrollo de las competencias blandas en sus estudiantes.
- Brinda acompañamiento académico y apoyo socioemocional, para que los jóvenes estudiantes no abandonen los estudios.

JUÁN MANUEL LÓPEZ CALDERÓN

CEEX Coatepeque
Coatepeque, Quetzaltenango
Grados: Diversificado - Bachillerato

Categoría

Profesor de Nivel Medio

SUS MÉRITOS

- Logra que sus estudiantes continúen aprendiendo con apoyo de herramientas tecnológicas.
- Desarrolla actividades de aprendizaje adecuadas y contextualizadas al entorno de los estudiantes.
- Promueve una buena conexión entre docentes y estudiantes, que contribuye a su permanencia en el programa formativo extraescolar.

En la exuberancia de la productiva Costa Sur el profesor Juan Manuel López se desempeña como docente en el Centro Educativo de Educación Extraescolar de Coatepeque. Ante los desafíos generados por la crisis del COVID-19 ha buscado herramientas y actividades que unieran prácticas y teoría.

Trabaja educación extraescolar y su objetivo es poder abrir todas esas oportunidades a los jóvenes que se han quedado sin un cierre de una nivelación educativa. Como respuesta a la situación actual, aplica el formato híbrido y apoya a todos los estudiantes con actividades adecuadas y contextualizadas, siempre está disponible para prestar apoyo. Ayuda a los estudiantes para

que tengan acceso a un móvil. Les está enseñando diferentes programas como power point, word e integra las actividades con estas herramientas.

Siempre busca nuevas herramientas tecnológicas para mantener motivados a sus estudiantes. Como parte del acompañamiento que brinda a los estudiantes, realiza visitas domiciliarias para conocer su contexto y realidad, así como también mantener el contacto para evitar el abandono escolar. Busca no quedarse con la primera impresión de sus estudiantes, los ayuda a crecer y a mejorar su condición laboral, dado que tiene alumnos que han continuado su educación, pero ya se desempeñan en algún trabajo. Además, logra una buena conexión entre docentes y estudiantes.





MAYCKOL ALEXANDER POCASANGRE FONG

Escuela Oficial Rural Mixta 803 Colonia Pavón
Fraijanes, Guatemala

Categoría
Director

SUS MÉRITOS

- Es ejemplo de buena gestión y liderazgo.
- Su buena relación con los padres de familia ha facilitado que se involucren en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Ha logrado apoyo de la comunidad donde se encuentra la escuela, logrando la entrega de tablets para alumnos que no cuentan con tecnología.
- Remozó la escuela dándole una nueva imagen, agregando nuevos espacios más adecuados para los niños y gestionando proyectos exitosos.
- Cuenta con una buena planificación para el regreso a clases.

Mayckol Pocasangre es director de la EORM 803 Colonia Pavón ubicada en el municipio de Fraijanes, Guatemala donde hace todo lo necesario para que sea un lugar amigable, acogedor y seguro para sus estudiantes. Con su excelente liderazgo y capacidad de gestión, ha llevado a cabo proyectos como la granja de la escuela, un huerto, el remozamiento de los baños, dotación de nuevas computadoras para la escuela, y durante la pandemia gestionó el apoyo de la municipalidad para dar tablets a los alumnos que no contaban con herramientas tecnológicas.

Mayckol es apreciado por la Organización de Padres de Familia y ha evidenciado que sus gestiones en el centro educativo han sido muy buenas tanto antes como durante la pandemia. Los maestros de la escuela reconocen que es un excelente director dado que fomenta el compañerismo, el

trabajo en equipo y la comunicación para compartir aprendizajes y resolver obstáculos como equipo. Además, el equipo docente recibe un seguimiento constante en cuando a su formación y en temas socioemocionales. Durante la pandemia, logró dar acompañamiento a los maestros y juntos abordaron temas de mejoras, sugerencias y retos para superar esta situación fuera de la normalidad. Para Mayckol, tener un buen clima de convivencia es fundamental y en palabras de él, esto se logra “por medio del diálogo abierto y constante”. Este director se ha incorporado al proceso de profesionalización que ofrece PADEP para motivar a sus docentes a que continúen formándose y actualizándose en sus carreras. En la comunidad, es reconocido por la dedicación a la calidad de la oferta educativa. Esta reputación lo ha llevado a lograr diferentes proyectos con autoridades locales.



Categoría
Director

OSCAR FERNANDO LÓPEZ POLANCO

Escuela Oficial Urbana para Varones (EOUV) NO. 62 JV
“Hermógenes González Mejía”, zona 6
Grados: Diversificado - Bachillerato

SUS MÉRITOS

- Ejerce liderazgo para la mejora continua del centro educativo a su cargo.
- Realiza una gestión proactiva que ha permitido el remozamiento de la escuela y mayor acceso al agua.
- Promueve un ambiente amigable y seguro para los estudiantes y la comunidad escolar.

En una escuela de la Ciudad Capital ubicada en uno de los barrios más tradicionales de la misma, el director Oscar Fernando López ejerce liderazgo en la gestión para que su centro educativo sea cada día mejor. La pandemia generó dificultades para continuar la educación, lo cual le impulsó a promover acciones para apoyar a los estudiantes.

Ha dado apoyo a alumnos que han tenido que retornar a sus lugares de origen, debido a la pandemia, pero eso no ha sido limitante para mantener comunicación con ellos a través de WhatsApp para continuar con el aprendizaje.

Su gestión le ha permitido hacer remozamiento de la escuela, mejorar el acceso de agua realizando trámites con la municipalidad, techado de la cancha polideportiva con la que cuenta la escuela y cambio de techo de 6 módulos. Es un director que le gusta tener un ambiente amigable y seguro para sus alumnos y para toda la comunidad educativa.

Tiene una buena relación con la comunidad. Los padres de familia lo describen como un director dinámico y con buen liderazgo. Además, ha garantizado reuniones periódicas para tratar los asuntos con los docentes.



AUSPICIADORES



AUSPICIADORES PREMIOS



AUSPICIADORES ACADÉMICOS



COLABORADORES



CONTÁCTENOS



EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

info@maestro100puntos.org.gt
Teléfono: 3677-3498
www.maestro100puntos.org.gt

